10. Can ② **Can you do it well?**

**何が上手にできる？**

目標:タスクを通じてCan you～とそれに対する受け答えができるようになる。

対象:中学１年生

時間: 20分

準備:ワークシート, 人物写真４枚

**このタスクの進め方**

○Pre-task

1. 教師は写真を見せながら写真の人物が何を得意かをCan he/she～を使って導入する。その後生徒たちにYesかNo で答えさせ、教師が正しい文で言い換える。

（例）T: Who is he?

S: He is Nishikori Kei.

T: That’s right! He is Nishikori Kei. Can he play tennis very well?

S: Yes.

T: Good! Yes, he can. He can play tennis well.

2. 黒板に板書して形に気づかせる。

○Task

1. ワークシートを配布する。

2. 質問を読み上げ、クラスの中で何人がYesと答えるか予想する。

3. 質問の発音を確認する。

4. ペアで質問し合い、相手の答えをメモする。3回ほどペアを変えて行う。

5. ３回終わったら、ペアの答えを参考にもう一度予想を立てる。

6. 教室全体で答え合わせをする。

(牧 哲星)