**(He / She) doesn’t have ~?**

**Help my partner!**

目標：does not ~の文型を使って、その場にはいない第三者について紹介できるようになる。

時間：20分

準備物：ワークシート、インプット時のイラスト、材料カード

**このタスクの進め方**

○Pre-task

 １、マツコ・デラックス、篠原信一、名古屋のイラストを用意し、does not~の文型を導入する。生徒に聞き取れたことをワークシートに記入させる。

|  |
| --- |
| (例１)T：She is Matsuko DX. She likes rice and miso soup. But, She does not like meat.(例２)T : He is Shinichi Shinohara. He plays judo. But, he does not play boxing and baseball.(例３)T : This is Nagoya. It has a castle and zoo. But, it doesn’t have an amusement park. |

２、黒板に例文を板書して、does not~の形式を生徒に気付かせる。

○Task

 １、隣同士でペアを作る。

　２、生徒1人1人が材料カードを受け取る。

　３、ペアがどの材料を持っているのかを確認する。

　４、クラスメートと情報を交換しペアが持っていない材料を集める。（自分の材料カードは交換せずにずっと持っておく。）

　５、ペアと自分たちが集めた材料の合計を計算する。

　６、自分が話したことを文で書く。

**ワンポイント・アドバイス**

・慣れてきた生徒には、例文を見ないでdoesn’t の文を言えるよう促す。

加藤星也