**複数形①・I want two apples**.

**はじめてのおつかい**

・目標：タスクを通して名詞の複数形の表し方を理解し、使えるようにする。

・対象：中学１年生

・時間：２５分

・準備：ワークシート、商品カード、買い物メモ、金券、教師がinputで示すもの

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１.　教師が自分の持ち物について英語で紹介する。生徒は教師の話した内容を聞き取り、メモをする

I like Snoopy very much. I get a lot of Snoopy goods.　 I have an umbrella.

I have two pencil cases. I have three files. I have five notebooks.

２.　もう一度、１で話した内容を聞かせ、聞き取れたほうに○をつけさせる。名詞の複数形は、名詞の後ろにsをつけることに気付かせる。

○Task

　１.　６人グループを作り、３人にお客さんの役、残りの３人に店員の役を割り振る。店員役にはそれぞれ、果物屋、文房具屋、服屋の役割を与える。

　２.　客役に買い物メモと２千円分の金券を渡し、店員役には商品カードを渡す。

　３.　会話例を使って、客役は商品を買う。全部買えたら、客役も店員役の生徒も買い物で使った表現をワークシートに書く。その後、客役の手元にある金額を確認する。

　４.　客役と店員役を交代する。

**ワンポイント・アドバイス**

・早く終わった生徒や英語の得意な生徒は、教師が例で示した文章だけでなく、買い物で使ったそのほかの表現（値段の言い方や、ものを渡す時の表現など）を書かせてもよい。

・買い物リストはクラスの人数に合わせて枚数や種類を増やしても良い。

(米田文美)