**Do you ~?**

**あなたの好みは？**

目標：Do you ~? を使って、一般動詞の疑問文の意味と形に気づき、クラスメートと会話ができる。

時間：１５~２０分

準備物：ワークシート、ビンゴシート、絵カード、yes,noカード

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１、教師が生徒に３つの写真を見せて、Do you~?を導入し、３つの写真のそれぞれ何が好き・嫌いなのかを聞き取る。

|  |
| --- |
| ex) T: Here is my three friends. What is the name? T: Yes. It’s Ichiro. Hi, Ichiro. I play baseball. Do you play baseball? Ichiro: Yes, I do. I play baseball.  T: What is the name?  T: Yes, it’s Shinnosuke. I like chocolate. Do you like “chokobi”? Shinnosuke: Yes, I do. I like “chocobi”. T: What is the name? T: Hello, Doraemon. I like animals. Do you like mice? Doraemon: No, I do not. I like cats. |

２、教師が言った例文をもう一度聞いて、形に気付かせる。

 答え合わせをした後、皆で読みあう。

３、黒板に例文を板書して、一般動詞の疑問文の意味と形に気付かせる。

○Task

１、ペア対抗でビンゴを行う。

２、ペアで絵カードとYes, Noカードを引きカードとビンゴカードに書かれていることが合っていればビンゴカードのマスを埋めることができる。

３、５分後、ビンゴがいくつできたかをチームごとに聞く。

４、ビンゴで聞いた例文をDo you~?を使って書く。

**ワンポイント・アドバイス**

　・ビンゴ中、生徒がチームメートにDo youを使って質問できているかを確認する。

加藤星也