**Who do you admire?**

・目標：タスクを通じて、スピーキングテストで3分間ペアで会話をすることが出来る。Fun essayでイラストを用いながら11文以上で表現することが出来る。

・対象：中学3年生

・時間：50分×2

・準備：ワークシート、タイマー、評価表

**このタスクの進め方**

**○事前指導**

1. Sample essayを読み、3つの質問に答える。
2. 3つの質問に自分の答えを書かせる。
3. 評価基準の説明をし、ペアで会話練習を6回させる。
4. 5回目の後に、評価基準を使い、自分で評価させる。
5. メモはそれぞれの会話の後に時間を設け、そこでメモさせる。

**○テスト**

1. スピーキングテストを行う。
2. ＡＬＴ（評価する先生）の前に椅子を2席、待機用の椅子を少し離れたところに2席、準備しておく。最初の2人はＡＬＴの前の椅子に、次の2人は待機用の椅子に、その次の2人は待機用の椅子の後ろで待たせる（１つのグループが教室に戻ってきたら、次の2人が行く。待っている間はワークシートを見ていてもいいが、本番になったら見えないところに置かせる。）
3. テストを受けて戻ってきたら、自己評価をさせる。
4. 授業の最後にワークシートを回収する。
5. 教師の評価を生徒の評価表に記入して生徒に返却し、事後指導を行う。
6. クラスメイトがテストを受けている間にFun Essayを描かせる。

（橋口太祐）