疑問詞①・**Do you know how to wear kimono?**

**人数を予想しよう！**

・目標：タスクを通して“how to 動詞の原形”の意味を理解し、使えるようになる。

・対象：中学3年生

・時間：30分

・準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

1. 教師が“how to ~”を用いた文章を４つ紹介する。生徒は文章を読んで “know”か“don’t know”を選ぶ。

1. Japanese traditional dress is kimono. I cannot wear kimono by myself. Wearing kimono is difficult. So, I (know / don’t know) how to wear kimono. (The answer is “don’t know”.)
2. One of the Japanese foods is temaki-sushi. I have made temaki-sushi three times. So, I (know / don’t know) how to make temaki-sushi. (The answer is “know”.)
3. １で用いた文章を“know” と “don’t know”にカテゴリーわけさせる。これを使って、"how to ~”の意味に気付かせる。

○Task

1. ハンドアウトにある質問事項について、クラスの中で何人の生徒が “Yes.” と答えるか予想させ、人数を書かせる。

2. ６人グループになって、１つ目の質問をさせる。グループ全員に聞いたら、２つ目の質問をする。このようにしてシートにあるすべての質問について、グループの人に尋ねて、会話活動をさせる。

3. すべての質問が終わったところで、自分の予想を変えていいことを伝える。

4. 最後にクラス全体に１つずつ質問をする。 “Yes.” の生徒に挙手させ、その人数を数える。予想がたくさん当たった生徒が勝ちとする。

**ワンポイント・アドバイス**

・先生と調査するとき、”Yes.”と手を挙げた生徒に、“Yes, I do. I know how to ~.” と言わせてもよい。

(米田文美)