17. **What’s new with you?**

**最近何があった？**

・目標：タスクを通じて、make+名詞+形容詞が使えるようになる。

・対象：中学3年生

・時間：30分

・準備：ワークシート、タスク用カード

**このタスクの進め方**

**○Pre-task**

1．Step 1を絵と内容が合う形容詞を選ばせる。まずは個々で行い、ペアで文を読みながら答えの確認をする。全体での確認が終えたのち、全文を読ませる。

2．文法事項を確認する。

**○Task**

1．タスクの説明とDialogの確認をする。

4~5人のグループを作る。2種類のカード（形容詞のカードと文章のカード）を机上に置き、神経衰弱の要領でタスクを行う。

2．順番を決める。グループ全員（カードを引く人を除く）がWhat’s new with you?

と言い、文章カードを読み上げる。次に全員でHow did you feel?と言う。2つのカードの絵が同じ場合はI was sad, so it made me sad.というように文に合わせて言う。カードを得、外れるまで続ける。絵が異なる場合は、I was happy, but it didn’t make me happy.と言う。次の人に交代する。

3．5分程度行い、結果を確認する。

4．グループのメンバーを変え、もう一度行う。

**ワンポイント・アドバイス**

・タスクでのIt made me sad.のitが何を表すのかを確認する。

（橋口太祐）