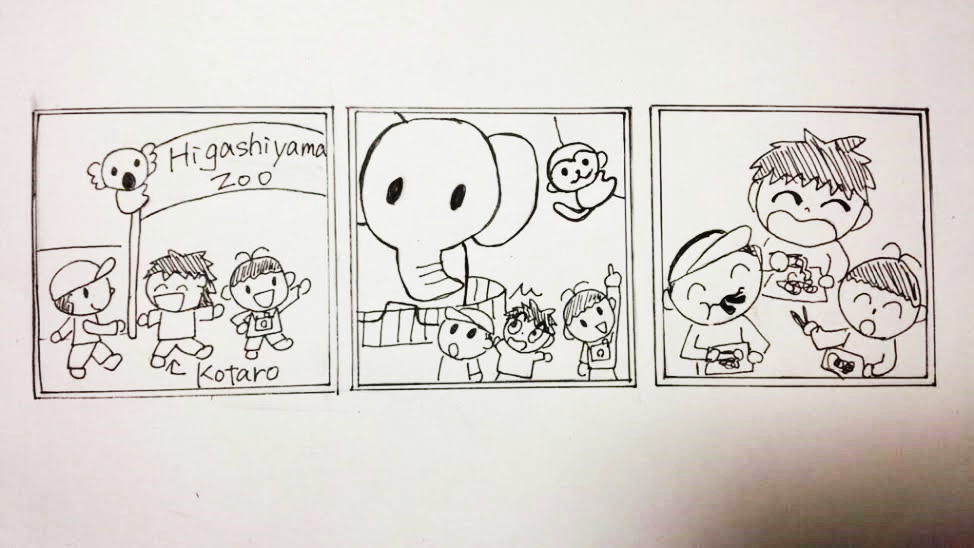
How was your spring vacation?

Step 1. Guess the story with your partner in Japanese.



Step 2. Let’s read!

I’m Kotaro. I’m talking about my spring vacation.

It was fun! I went to Higashiyama Zoo with my friends.

I saw some animals. Elephants were very big. Monkeys were cute.

We had lunch there. We ate yakisoba. It was good! We took many pictures. I enjoyed the spring vacation.

Answer 4 questions!

Q1: How was Kotaro’s spring vacation?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Q2: Where did he go?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Q3: Who did he go with?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Q4: What did he see there?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Step3. Let’s Write Your Answers!

1. How was your spring vacation?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Where did you go?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Who did you go with?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. What did you do there?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

<Dialog>

Hello. How are you?

I’m (good / fine / not bad / not good).

A: How was your spring vacation?

B: Well, it was \_\_\_\_\_\_.

A: Oh, \_\_\_\_\_\_. Sounds (good/ bad).

Where did you go?

B: I went to \_\_\_\_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_\_\_\_. That’s great!

Who did you go with?

B: I went there with\_\_\_\_\_\_\_.

A: With \_\_\_\_\_\_!

What did you do?

B: Let me see….. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A: You . That’s (good/ great).

B: So, my spring vacation was\_\_\_\_\_\_\_.

(Take turn)

Nice talking with you. You, too.

<Notes> 友達の言ったことをメモしよう！(わからなかったら、もう一度**英語**で聞いてみよう。メモは英語、日本語どちらもOK！)

|  |  |
| --- | --- |
| ［1人目］  ・How  ・Where    ・Who  ・What | ［2人目］  ・How  ・Where    ・Who  ・What |
| ［3人目］  ・How  ・Where    ・Who  ・What | ［4人目］  ・How  ・Where    ・Who  ・What |
| ［5人目］  ・How  ・Where    ・Who  ・What | ［6人目］  ・How  ・Where    ・Who  ・What |

Speaking【評価表】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Categories(項目) | Points | Criteria(評価基準) |
| 流暢さ  ７点 | ７ | １分３０秒間スムーズに会話でき、  Conversation Strategyもたくさん使えた。 |
| ５ | 途切れながらも、１分３０秒間会話を続けられ、  時折Conversation Strategyを使えた。 |
| ３ | １分３０秒間会話を続けられなかったが、  少しConversation Strategyを使えた。 |
| １ | １分３０秒間会話を続けられなかった。 |
| 表現  ３点 | ３ | 文法項目を正しく使えた。 |
| ２ | 誤りがあったが、内容を理解することができた。 |
| １ | 正しく使えていなかった。 |
| 態度  ５点ん | ５ | 声が十分に大きくはっきり聞き取れ、アイコンタクトを積極的に行っていた。 |
| ３ | 声の大きさ、アイコンタクトのどちらかが不十分だった。 |
| １ | 声の大きさ、アイコンタクトどちらも不十分だった。 |

/15

Fun Essay【評価表】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Categories(項目) | Points | Criteria(評価基準) |
| 関心・意欲・態度 | ７ | 春休みの内容についてよく分かるよう、工夫したポスターを作ることができた。 |
| ５ | 絵や写真、色ペンなどを用いてポスターを作ることができた。 |
| ３ | あまり良いポスターを作ることができなかった。 |
| ０ | ポスターを作っていない。 |
| 表現 | ３ | 文法が全て正しく使えている。 |
| ２ | 文法がおおよそ正しく使えている。 |
| １ | 文法がほとんど正しく使えていない。 |
| 関心・意欲・態度 | ５ | １２文以上書けている。 |
| ４ | １０、１１文書けている。 |
| ３ | ８，９文書けている。 |
| ２ | ６，７文書けている。 |
| １ | ５文以下しか書けていない。 |

/15

**Fun Essay**