Speaking

Class No. Name

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Categories(項目) | Points | Criteria(評価基準) |
| 関心・意欲・態度 | ３ | ・はっきりと大きな声で話していた。  ・アイコンタクトを積極的に行ったり、あいづちをうったりして関心を表していた。 |
| ２ | ・声の大きさやアイコンタクトのどちらかはよかったが、どちらかが不十分であった。  ・あいづちをうったり、関心を少しだけ表すことができた。 |
| １ | ・声の大きさ、アイコンタクトが不十分だった。  ・あいづちをうったり、関心を表せなかった。 |
| 正確さ | ５ | ・文法をほとんど正しく使えていた。 |
| ３ | ・文法に少し誤りがあったが、意味を通じさせることができた。 |
| １ | ・文法がほとんど正しく使えていなかった。 |
| Conversation strategies | ５ | ・opener(How are you?などのあいさつ), shadowing(繰り返し), rejoinders（あいづち）,  closer（Nice talking with you.）など、ほとんどのＣＳが適切に使えていた。 |
| ３ | ・すべてのＣＳを使えてはいなかったが、会話はスムーズに続いた。 |
| １ | ・ＣＳがほとんど使えておらず、会話に沈黙があった。 |
| 内容・流暢さ | ７ | ・2分間スムーズに会話を続けることができ、内容も十分だった。 |
| ５ | ・2分間の会話はスムーズであったが、内容が一部不十分だった。 |
| ３ | ・2分間の会話に少し沈黙があり、内容が一部不十分だった。 |
| １ | ・2分間の会話が続かなかった。内容も不十分だった。 |

合計　　　　　　points

Writing

Class No. Name

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Categories(項目) | Points | Criteria(評価基準) |
| 内容 | ７ | ・自分の去年の旅行について適切な文法、表現を使っており、文法の誤りもほとんどない。  ・モデル文に書かれている英文以外にも、英文を書いている。 |
| ５ | ・自分の去年の旅行について適切な文法、表現を使っており、文法の誤りが少しある。 |
| ３ | ・自分の去年の旅行について適切な文法、表現がある程度使えており、文法の誤りが多くみられる。 |
| １ | ・文法や表現に誤りが多くみられ、内容があまり理解できない。 |
| 文の長さ | ４ | ・7文以上書かれている。 |
| ３ | ・6文以上書かれている。 |
| ２ | ・5文以上書かれている。 |
| １ | ・書かれている内容が4文以下である。 |
| 関心・意欲・態度 | ５ | ・イラストを描き、色を使って丁寧に仕上げている。 |
| ３ | ・イラストは描いてあるが色は塗っていない。 |
| １ | ・イラストをほとんど描いていない。 |

合計　　　　　　points

Class No. Name

**自己評価**

　評価表をもとに、自己評価をしましょう。

1. わかったこと、よくできたこと、がんばったこと
2. あまりできなかったこと、これから頑張りたいこと。
3. 思ったこと、感じたこと（自由に一言）

Class No. Name

**自己評価**

　評価表をもとに、自己評価をしましょう。

1. わかったこと、よくできたこと、がんばったこと
2. あまりできなかったこと、これから頑張りたいこと。
3. 思ったこと、感じたこと（自由に一言）