一般動詞過去形①・**A little girl helped her mother.**

**まちがいさがし**

目標：タスクを通して一般動詞の過去形（規則動詞）が使えるようになる。

対象：中学１年生

時間：３０分

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

　１．教師は毎日やっていることに加えて、昨日やったことを一般動詞の過去形の表現を使って話す。生徒は聞き取り、メモをする。

(例)　T: What’s the date today? S: It’s November 2.

T: OK. My father cooks lunch every day. But, yesterday, on November 1, he cooked dinner. I study English every day. But, I studied Japanese yesterday. I am in the drama club. Every day, I practice playing a drama after school. But, I practiced dancing yesterday.

　２．黒板に例文を板書して、一般動詞の過去形の形式と意味を生徒に気付かせる。

○Task

　１．ペアを作る。

　２．片方に生徒にワークシートA、もう片方の生徒にワークシートBを配布する。相手に自分のワークシートは見せてはいけないことを伝える。

　３．タスクの説明をする。会話例をもとにペアでイラストの間違いを５つ見つける。違いを見つけたらメモを取る。

　４．教師は生徒全員が活動を終了したことを確認して、全体で答え合わせをする。

　５．メモした内容（相手の絵に描かれていること）を文章にする。

**ワンポイント・アドバイス**

　・早く間違いを５つ見つけたペアはTaskの４の活動を先にやらせても良い。

　・Taskの５の活動が早く終わった生徒に、週末にやったことを文章にさせても良い。

　・他の文法項目（過去進行形など）でも活用することができる。

(米田文美)