**MEMO**

<Model dialog>

A: Hello. How are you?

B: I’m good (great, fine, bad…). Thank you.

A: Welcome to .

B: What is Prefecture famous for?

A: It is famous for .

B: What can we do?

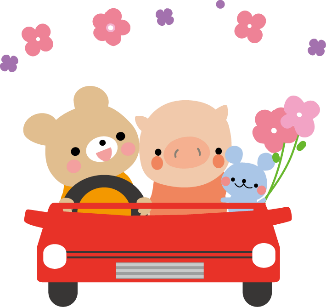
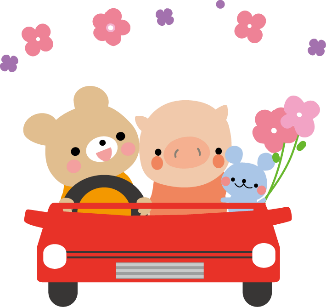
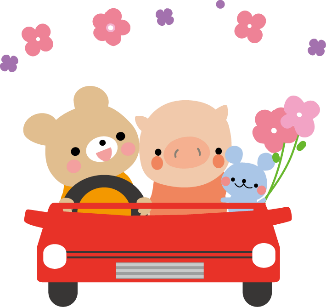
A: You can see (eat, buy, go…) .

B: I see. Thank you.

A: Have a nice trip!

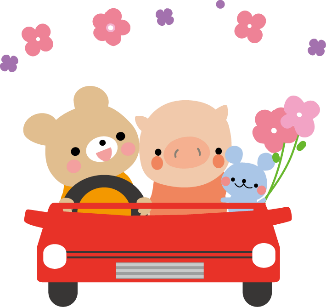
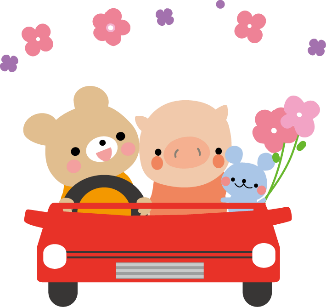
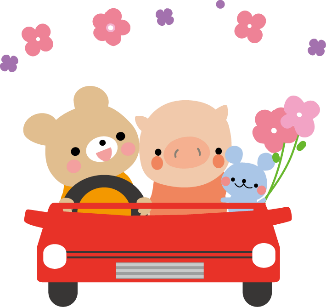
**(Example)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prefecture | **Mie** |  |  |  |
| It is famous for | **Ise-**  **Shrine** |  |  |  |
| can | **eat**  **Ise-shrimp** |  |  |  |
| can | **buy**  **green tea** |  |  |  |
| can |  |  |  |  |
| can |  |  |  |  |



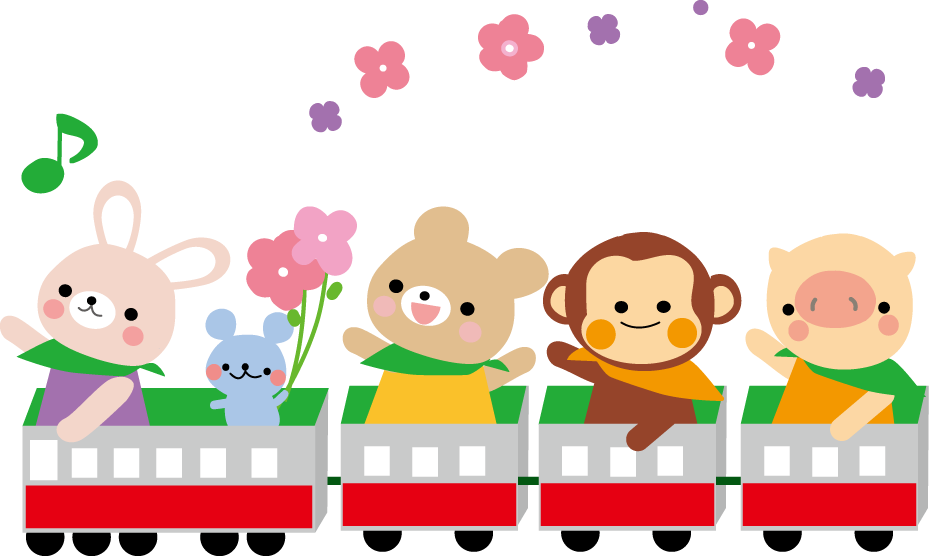
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prefecture |  |  |  |  |
| It is famous for |  |  |  |  |
| can |  |  |  |  |
| can |  |  |  |  |
| can |  |  |  |  |
| can |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prefecture |  |  |  |  |
| It is famous for |  |  |  |  |
| can |  |  |  |  |
| can |  |  |  |  |
| can |  |  |  |  |
| can |  |  |  |  |



【ひょうか表】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categories**  **(こうもく)** | **Points**  **(点数)** | **Criteria**  **(ひょうかきじゅん)** |
| ていねいさ  【関心・意欲・態度】 | 5 | イラストを描き、色を使ってていねいに仕上げている。字はペンできれいに清書してある。 |
|  | 3 | イラストを描き、色をぬっている。字は鉛筆で読みやすくていねいに書けている。 |
|  | 1 | イラストが描けていない。色もきちんとぬれていない。字が雑で、読みにくい。 |
| 内容  【表現１】 | 5 | 自分の県の下調べがたくさんしてあり、きょうみ深い内容が4文以上書けている。 |
|  | 3 | 自分の県の下調べがしてあり、その県について3文以上かけている。 |
|  | 1 | 自分の県の下調べがあまりできておらず、誰でも知っている内容で2文書けている。 |
| 習ったことの活用  正確さ  【表現２】 | 5 | これまでに習った単語や表現をたくさん使い、その使い方もほぼ正確で、十分に理解できる。 |
|  | 4 | モデル文で使われている単語や表現を正確に活用し、自分の言いたいことを表現している。 |
|  | 2 | モデル文をそのまま写している。モデル文を活用しているが、まちがいがあり、意味の理解がむずかしい。 |
| ★ボーナス点 | 1 | みんなが行ってみたいと思うような、自分オリジナルのパンフレットが作れている。 |



　　　　点