**１２．観光案内をしよう（３）**

**～パンフレット作り～**

目標：be famous forの表現や今まで習った表現を書くことができるようになる。

対象：小学6年生

時間：15分

準備：パンフレットの下書き用ワークシート、パンフレットの紙

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．教師は、前回までに学習したbe famous forの復習に加え、What can we do?の導入をクイズ形式で行う。いくつかの都道府県を選び、児童に質問しながら進める。1つの都道府県にYou can go to , eat, buy, seeの4文を導入する。

（例）T: What prefecture is this?

C: It’s Aichi prefecture.

T: That’s right. What is Aichi famous for? Do you remember?

C: Aichi is famous for Nagoya castle(名古屋城).

T: Yes. Aichi is famous for Nagoya castle. So, what can we do in Aichi? We can go to a zoo…?

C: Higashiyama zoo!

T: Very nice. We can go to Higashiyama zoo.

C: We can go to Higashiyama zoo.

２．下書き用のワークシートに自分の県について調べてきたことを書き写す。

○Task1

１．Pre-taskで完成させたワークシートを用意する。

２．教師がペアワークの見本を見せる。

T1: Hello, how are you? 　　　　　　　　 T2: I’m good, thank you.

じゃんけんをして勝ったほうがA

T1 (A): So, welcome to Aichi. 　　　　 　　T2 (B): What is Aichi famous for?

A: Aichi is famous for Nagoya castle.　　　 　　B: Nagoya castle. What can we do?

A: You can go to Higashiyama zoo. You can eat Misokatsu. You can see Syachihoko.

B: I see. Thank you.

A: How about your prefecture?

３．ペアをつくり、列ごとにAとBを決め、ペアワークをする。

○Task2

１．教師が見本のパンフレットを見せ、イメージを付けさせる。

２．Welcome to \_\_\_\_\_\_\_\_. と\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is famous for \_\_\_\_\_\_\_\_\_.の部分を全員で確認しながら清書する。

３．ふきだしはワークシートから切り取って絵は自由に描くように説明し、パンフレットを完成させる。

（舟木祐月）