**9. Can Anyone hear me?**

目標：タスクを通じて、物語を正確に理解する。教科書の内容について会話例を用いながら、話すことができる。

対象：中学2年生

語彙：anyone, village, storm, wash, huge, hole, mouth, deep, someone, echo, pick, stone, throw, gather, build, agree, advertise, dump, garbage, test paper, truck, carry, industrial, waste, nuclear, few, fill, convenient, worry, sea, become, building, roof, nothing, fall, hit, notice

準備：ワークシート、プリント

<タスクの進め方>

○While-reading task

1. T / Fを行って、パートナーとその答えを確認する。

2. 内容を推測させたうえで、本文を音読させ、その時間をはかる。

3. Pre-reading taskの写真を用いたタスクとT /F の正しい答えを確認する。

4. 語彙の確認をペアで行う。

5. Detailed questionに取り組み、本文内容をより正確に理解する。

 6. Practice Reading – CDや教師の後に続いて音読したり、シャドーイングを行う

 7. 本文をもう一度黙読させ、その時間をはかる。

8. 教科書最終文の空欄に、何が落ちてくるか自分の考えを書く。次に、各問いに答えた後、会話例を用いて問いの答えをペアで確認する。

 9.Retellingを、絵やkeywordsをヒントに行う。

○ワンポイントアドバイス

・活動が多いので、時間設定をするなど、テンポ感を重視して授業展開をするとよい。