Which picture do you like the best?

Class No. Name:

Step1 先生の会話文の内容を確認しよう！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mizuki | Haruna |
| Which picture do you like the best? |  |  |
| When did you take it? |  |  |
| What did you do on that day? |  |  |
| Did you have a good time? |  |  |

Step2 質問に答えよう！

1. Which picture do you like the best?

1. When did you take it?

1. What did you do on that day?

1. Did you have a good time?

Step3 本日のconversation strategies!

Sounds fun! （　　　　　　　　　　　　　　　）

他にもこんな単語が使えるよ!!

exciting / fantastic / wonderful / good / nice / great

たくさん使ってみよう！！

Step3 会話例をもとに、４人にインタビューしよう！

(例）A: Hello, Mizuki. How are you?

B: Hello, Haruna. Good, thank you, and you?

A: I’m great! Oh, you have many pictures. Which pictures do you like the best?

B: I like the best.

A: Sounds exciting! When did you take it?

B: We took it .

A: I see. What did you do that day?

B: I .

A: How was it?

B: It was .

A: Sounds great!

B: Thank you. How about you? Which pictures do you like the best?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

Which pictures do you like the best? ～レコーディングを終えて～

　　　Class No. Name:

Partner’s name ( )

1. レコーディング中に言えてよかったことを３つ書き出そう。

1. 文法的に間違えたと思うことを３つ、正しく書き直そう。
   1. →
   2. →
   3. →
2. 使ったconversation strategiesを書こう。
3. ペア相手が言えてよかったことを書こう。直したほうがいいところは？

Good

Not good

　　　　　　　　　５．次の目標は？

６．１００点満点で自分に評価をつけるとしたら何点？

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　点

★会話内容を書き写そう！

Evaluation Form

～Speaking Test ”Which picture do you like the best?~

実施日：(　　)月（　　）日（　　）曜日

実施方法：テスト当日までにくじを引いて、相手はテスト当日に発表する。じゃんけんをして勝った人から始める。なお、当日はビデオ録画と音声録画をする。

評価基準：

(1)流暢さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・２分間スムーズに英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができ、conversation strategiesが多く使えた。 |
| ３点 | ・途切れながらも２分間英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができconversation strategiesが使えた。 |
| ２点 | ・会話が時間いっぱいもたなかった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| １点 | ・長く沈黙することがあった。途中、日本語で話してしまった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができなかった。 |

(2)正確さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・既習文法事項を言い直すことなく正しく使うことができた。 |
| ４点 | ・既習文法事項を言い直すことがあったが、正しく使うことができた。 |
| ２点 | ・既習文法事項を正しく使うことができなかったがなんとか意味を通じさせることができた。 |
| １点 | ・文法がほとんど正しく使えていなかった。 |

(3)声の大きさ、アイコンタクト、あいづち

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | ５点 | ・相手や試験官に十分聞こえる大きくてはっきりとした声で話せた。  ・アイコンタクトを積極的にして相手が理解しているか確かめた。  ・あいづちをうったり関心を表せたりした。 |
| ３点 | ・声の大きさやアイコンタクトのどちらかは良かったが、どちらかが不十分である。  ・あいづちをうったり関心を少しだけ表わせたりした。 |
| １点 | ・声の大きさ、アイコンタクトの両方が不十分だった。  ・あいづちをうったり関心を表したりしなかった。 |