**2. 動名詞　Singing songs is his job**

目標：動名詞を用いて、文が作れるようになる。

時間：25分

対象：中学２年生

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

1. 教師がシルエットの写真を見せながら、動名詞を使った文を導入し、誰のことを説明しているか推測させる。

(例1)T: This is a very famous man. Playing soccer is his job. Last year, he did not do his best, but this year he made a lot of goals in AC Milan. Who is he?

 S: Is he Honda Keisuke. T: Great.

(例2)T: He is a teacher. Teaching English is his job. His hobby is singing songs and eating foods. He belongs to the swimming club in this school. Who is he?

 S: Is he Shunsuke Matsui? T: Yes, that’s right.

2.例で用いた文を黒板に書きだして、動名詞の意味と形を生徒に気付かせる。

○Task

1.列ごとにグループを作る。

2.じゃんけんで順番を決める。

3.事前に作ってきたシルエットをグループで見せる。その後、そのシルエットが何なのか動名詞を用いた文で説明する。

4.わかった生徒は挙手をし、全員わかってから一斉に答えを確認する。出題者はあっていればYes, 間違っていればNoと言う。

5.一番面白かったシルエットをグループで一つずつ選び、皆に教える。

**ワンポイント・アドバイス**

・説明を聞いて何のシルエットか当てさせることが重要なので、生徒にはなるべく見ただけではわかりにくいシルエットを作ってくるよう事前に伝えておく。

動名詞を理解しよう！

☆Singing songs is his job.

(訳　　　　　　　　　　　　　　　　　)

動詞の一般形を（　　　　　　）をつけて動名詞にすると、（　　　　　　　　）という意味になる。

次の動詞を動名詞の形にしよう！

Ｇｏ→　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　Ｒｕｎ→

Ｓｔｕｄｙ→

Ｓｅｅ→

Ｔａｋｅ→

**Silhouette Quiz　～シルエットクイズ～**

Step1;友達に紹介したいもの/人のシルエットを作ろう。　　　　　　　　　　　　　(宿題)

Step2;シルエットを説明するための文章を考えよう。

ただし、 ①動名詞を含む文を必ず入れよう。 ②４文以上、説明文を作ろう。

(例)I like this man. He is very cool, and now he lives in Germany.

**Playing** soccer is his job. He belongs to Schalke04. Who is he?

<

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　>

Step3;お互いのシルエットを見せ合って、Ｓtep2の文を用いて説明し、何なのか当てよう。また、説明文で動名詞が使われていた文を表に書こう。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 出題者 | 答え | 説明文(動名詞) | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

Step4；グループの中で一番面白いシルエットと説明文を作った人を選ぼう。

選ばれた人は前で発表しよう。