Speaking test

**What is your favorite festival in Japan?**

Step1 先生の話を聞いて以下の空欄を埋めよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Yuki |  | Shunsuke |
| Festival |  | Festival |  |
| When |  | When |  |
| Where |  | Where |  |
| Ｉｎｔｅｒｅｓｔｉｎｇ |  | Ｉｎｔｅｒｅｓｔｉｎｇ |  |
| What team |  | How many fireworks |  |

Step２　もう一度会話を聞いて空欄を埋めよう。また、Conversation Strategyに注目しよう。

Step3　次の問いに答えてspeaking testの準備をしよう。

1. What is your　favorite festival in Japan?

2. When is the festival held?

3. Where is the festival held?

4. What is the most interesting thing in the festival? Why?

It is because…

5. Quiz ①絵や写真を見せながらできるQUIZにすること。

　　　 　　②現在分詞と過去分詞を1つずつ用いてQuizをつくろう。

③２つ（以上）Quizをつくろう。テストではどちらか1つを選んでください。

E.g.) This is a portable shrine used by many people in the festival.

　　　Do you know what it is called　in Japanese? A. Mikoshi.

<Your Quiz>

①

Ｄｏ　ｙｏｕ　ｋｎｏｗ…

②

Ｄｏ　ｙｏｕ　ｋｎｏｗ…

Step4 別紙のFun essayを完成させよう。次の条件は必ず守ること。

1. ５０語以上書くこと。
2. Quizで使う絵や写真を必ず含めること。
3. Quizの答えは隠しておくこと。

Step5 上で作った英文をStep1、２で聞いた英文に当てはめて友達と練習しよう。一回目はscriptを参照、二回目はなるべく見ない、三回目はまったく見ることなくできるようにしよう。

<Script>

T1: Hello, Yuki. How are you doing?

T2: Hello, Shunsuke. I am good, thank you. And you?

T1: I am good, too. Anyway, now, we talk about Japanese festivals. What is your favorite festival in Japan?

T2: My favorite festival in Japan is Sapporo Yuki Matsuri.

T1: Nice. Please tell me what the festival is. When is the festival held?

T2: Ok. This festival is held in every February.

T1: Where is the festival held?

T2: Of course, it is held in Sapporo.

T1: I see. What else? What is the most interesting thing in the festival?

T2: They are snow figures because they are cute. **This is the picture of snow figures made by a team. Do you know what team made them?**

T1: Yes, I do. It is made by Jieitai in Japan. / No, I do not. What team made it?

T2: That’s right. / It is made by Jieitai in Japan.

T1: Wonderful.

T2: How about you? What is your favorite festival in Japan?

T1: I really like the Nagoya Port Festival.

T2: Good. Could you tell me what the festival is? When is the festival held?

T1: The festival is held in July in summer.

T2: Where is the festival held?

T1: It is held in the port of Nagoya.

T2: Ok. What is the most interesting thing in the festival?

T1: When I go to the festival, I always watch such fireworks because they are very beautiful. So, **do you know how many fireworks are used in the festival?**

T2: No, I do not.

T1: There are over 10000 fireworks.

T2: Surprising. I want to go the festival.

T1: Thank you. Nice talking with you.

T2: Nice talking with you, too.

\*Conversation Strategy

・教えてもらう時：Please tell me…/Could you tell me…?/

・相手に反応する時：Ok/Of course/That’s right/Good/wonderful/cute/Excellent/I see

・その他：How about you?/well/Nice talking with you

<Your fun essay>

|  |
| --- |
| ①５０語以上書くこと。  ②Quizで使う絵や写真を必ず含めること。  ③Quizの答えは隠しておくこと。 |

**Review sheet**

Class ( ) No.( ) Name

1. あなたがレコーディングで言うことのできた表現や単語を書こう。

2. 文法や単語で間違えたところを訂正しよう。

(例)He like soccer → He likes soccer

① →

②　　　　　　　　　　　　　　　　　　　→

③　　 →

3.あなたが使ったconversation strategies を書こう。

4.あなたのペアの人が言っていて、よいと思ったことを書こう。

5.次のレコーディングの目標を書こう。

Evaluation Form

～Speaking Test～ What is your favorite festival in Japan?~

実施日：(　　)月（　　）日（　　）曜日　　　　　　　組　　番：氏名

実施方法：テスト当日にくじを引いて、相手はテスト当日に発表する。じゃんけんをして勝った人から始める。

評価基準：

(1)流暢さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・１分30秒スムーズに英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| ３点 | ・途切れながらも１分30秒英語で会話を続けることができた。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| ２点 | ・会話が時間いっぱいもたなかった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができた。 |
| １点 | ・長く沈黙することがあった。途中、日本語で話してしまった。  ・会話を始めるときと終わるときにあいさつができなかった。 |

(2)正確さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ３点 | ・現在分詞または過去分詞を言い直すことなく正しく使うことができた。かつ、間接疑問文を用いてQuizを作り、発表することができた。 |
| ２点 | ・現在分詞または過去分詞を言い直すことがあったが、正しく使うことができた。かつ、正しく間接疑問文を用いてQuizを作ることはできていなかったが、そのQuizを発表することができた。 |
| １点 | ・文法がほとんど正しく使えていなかった。 |

(3)声の大きさ、アイコンタクト、あいづち

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | ５点 | ・相手や試験官に十分聞こえる大きくてはっきりとした声で話すことができた。  ・アイコンタクトを積極的にして相手が理解しているか確かめた。  ・あいづちをうったり関心を表せたりした。 |
| ３点 | ・声の大きさやアイコンタクトのどちらかは良かったが、どちらかが不十分であった。  ・あいづちをうったり関心を少しだけ表わせたりした。 |
| １点 | ・声の大きさ、アイコンタクトの両方が不十分だった。  ・あいづちをうったり関心を表したりしなかった。 |

～Writing Test～ What is your favorite festival in Japan?~

評価基準：

(1)デザイン

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ３点 | ・写真やイラストを用いてきれいにまとめられている。  ・色の配色や文字位置を工夫して伝わりやすくなっている。 |
| ２点 | ・写真を使ってきれいにまとめられている。  ・色を用いて作られている。 |
| １点 | ・写真や絵はないが文章が書かれている。 |
| ０点 | ・Fun Essayが書かれていない。 |

(2)正確さ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | ５点 | ・現在分詞と過去分詞を用いて正しく使い言いたいことがまとめられている。 |
| ４点 | ・多少の間違いがあるが現在分詞と過去分詞を用いて言いたいことがまとめられている。 |
| ３点 | ・現在分詞または過去分詞のどちらか1つだけを用いて言いたいことがまとめられている。 |
| ２点 | ・現在分詞または過去分詞を正しく使うことができなかったがなんとか意味を通じさせることができた。 |
| １点 | ・文法がほとんど正しく使えていなかった。 |

(3)語数

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 関心・意欲・態度 | ４点 | ・既習文法項目を用いながら、50語以上書けていた。 |
| ３点 | ・既習文法項目を用いながら、40語以上書けていた。 |
| ２点 | ・既習文法項目を用いながら、30語以上書けていた。 |
| １点 | ・既習文法項目を用いながら、20語以上書けていた。 |
| ０点 | ・文章が10語以下である。 |

(4)Quiz

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表現の能力 | Ｂｏｎｕｓ  ２点 | パートナーのQuizに正解することができた。または、パートナーのQuizに正解することはできなかったが、正しく反応することができた。 |