**22. 現在分詞　過去分詞**

目標：タスクを通じて、現在分詞と過去分詞を用いた文を作れるようになる。

対象：中学３年生

時間：３０分

準備：ワークシート、写真、実物

**このタスクの進め方**

○Pre-task

1. 教師が写真や実物を見せながら、クイズ形式で現在分詞と過去分詞を用いた文を口頭で導入する。

(例1) T:(3枚の写真や実物を見せながら) This is a food. It is made from milk.

What is it? S: It is a cheese. T: Yes, everyone, repeat after me. Cheese is a food made from milk.

(例2)T:(3枚写真や実物を見せながら) This is the largest animal.

It lives in oceans. What is it? S: It is a whale.

T: Yes, everyone, repeat after me.

Whale is the largest animal living in oceans.

2. 黒板に例文を板書して、現在分詞と過去分詞の形式と意味を生徒に気づかせる。

○Task

1. ４人１グループを作る。その後、じゃんけんをして順番を決める。

2. じゃんけんに勝った順に説明カードを引き、説明を読み上げる。

3. 説明文を聞いて答えが分かったら、答えカードを取って現在/過去分詞を用いた文を作る。

4. 作った文を言い、答えカードの裏の答えを見て確認する。きちんと英文が言えていたらカードを取る。間違っていたらカードを元に戻す。

5. 制限時間でたくさんカードを取れた人の勝ちとする。

**ワンポイント・アドバイス**

・クラスの人数に合わせてグループの大きさを変えてもよい。