21. **まとめ**　What are you good at?

**特技を紹介しよう！**

目標：タスクを通じて、自分の特技についてやり方を伝えられるようにする。

対象：中学３年生

時間：４５分

準備：ワークシート、白紙、写真・色鉛筆など各自まとめるのに必要なもの

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．教師があらかじめ録画した動画を見せ、内容を理解する。

(例)

A: Hello, Mizuki. How are you?

B: Hello, Haruna. Good, thank you, and you?

A: I’m great! Anyway, what are you good at?

B: I’m good at playing the trombone. So, I know how to play the trombone.

A: Oh, really? Great! How do you play the trombone?

B: This is mouthpiece. You use it. You can make sounds.

A: What should we do to play the trombone well?

B: You should remember slide position.

A: How do you feel?

B: It was fun for me to play the trombone. But, it is difficult for you to remember.

A: I see.

B: How about you? What are you good at?

A: I’m good at playing basketball. So, I know how to play basketball well.

B: Wow! Fantastic! How do you play basketball?

A: I use these shoes. It is comfortable for me. I can run fast.

B: What should we do to play basketball well?

A: When you shoot, you should watch a square of a goal.

Maybe you can shoot the ball.

B: I see. How do you feel?

A: It is exciting for me to play basketball.

B: Sounds nice. Nice talking with you.

A: Nice talking with you, too.

○Task

２．ワークシートをもとに考えをまとめる。

３．Conversation strategies(I see. / Oh, really? / Wow!)を確認する。

４．白紙を配布して、自己PRを書かせる。デザインも評価に加える。

５．Speaking test とwriting testの評価規準を提示する。

６．会話例をもとに最初は紙を見ながら、２回目ではあまり見ずに、３回目以降は紙を見ずに、ペアで話をする。

**ワンポイント・アドバイス**

・writingについては、時間内に完成できないと思うので、残りは課題としてもよい。