**14. What is your favorite character?**

**～自分のお気に入りのキャラクターを紹介しよう！～**

目標：タスクを通じて受け身やmakeを使って自分のお気に入りのキャラクターを紹介できるようにする。

対象：中学３年生

時間：３０分

準備：ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-Task

１．教師は生徒に２人１組のスピーキングテストをすることを伝え、当日まで誰と当たるかは分からないことを伝える。

２．TTのモデルダイアログを聞く。

A: Hi, ○○. How’s it going?

B: Hi, ○○. Good, thank you, and you?

A: Great! What is your favorite character?

B: My favorite character is Mickey Mouse.

A: Oh, Mickey Mouse! Who made it?

B: Walt Disney made it.

A: I see. When was it made?

B: It was made in 1927.

A: Why do you like it?

B: Because he is very cute!

A: Sounds great! Does it make you happy?

B: Yes, of course! It makes me happy. How about you? What is your favorite character?

A: My favorite character is Doraemon.

B: Oh! Doraemon! Who made it?

A: Fujiko F. Fujio made it.

B: I see. When was it made?

A: It was made in 1969.

B: Why do you like it?

A: Because he always helps Nobita. He is cool.

B: Sounds exciting! Does it make you happy?

A: Yes! It makes me wonderful.

B: I see. Thank you. Nice talking with you.

A: Nice talking with you, too.

○Task

１．ワークシートを配布する。

２．自分のお気に入りのキャラクターについてワークシートの表を日本語で埋めさせ、考えをまとめる。

３．５つの質問( What is your favorite character?/ Who made it?/ When was it made?/ Why do you like it?/ Does it make you happy?)に答える形で考えを英語で書いてみる。

４．Fun Essayとして白紙に絵と文章でお気に入りのキャラクターについて書く。このとき、Fun Essayも評価の対象にすることを伝える。

４．まず４人グループを作ってその中でもペアを作る。そしてシートの会話文を参考にして３つの質問を使ってお互いのお気に入りのキャラクターを紹介する。

５．グループは変えずに次は違う人とペアになり、お互いに紹介をして、スピーキングテストの練習をする。（×２）