**13. makeの意味に気付き、適切な言い方を覚えよう！**

目標：makeの意味に気が付く。

対象：中学３年

時間：３０分

準備：写真とすごろく

このタスクの進め方

○Pre-task

写真を見せながら生徒に質問をする。

モデル会話（以下のようなモデル会話を３つ行う）

|  |
| --- |
| T: Do you know it?S: It is a beautiful flower.T: Yes! This is a beautiful flower. Do you like it?S: Yesalso like beautiful flower. Beautiful flower makes us happy. |

黒板にmake の文を書いて、生徒にmakeの意味を気が付かせる。

○Task

1. すごろくを振って、出た目のところで自分の気持ちを表現する。
2. 形容詞は、英語の苦手な生徒にも分かるように英文と意味をのせておく。同じ形容詞を使えるのは２回までとする。
3. 例文を下に書いておき、生徒が容易に文を言えるようにしておく。
4. ４人１グループで行う。
5. 最初に、ゴールにたどり着いた人の優勝。表現方法を間違えた場合は、一マス下がる。
6. What makes your friend sad? やWhat makes your friend happy? の所に止まった場合、グループの他の誰かに自分の気持ちを表現するようにする。誰に質問してもよい。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Start | Watching baseball | Watching stars | Beautiful flowers | Playing soccer |
| Finish | 形容詞\*excited 興奮する\*bored 退屈させる\*interesting　興味がわく\*surprised　驚かせる\*happy　幸せな\*sad　悲しい\*angry 怒る\*tired 疲れさせる\*busy 忙しい | AKB48 |
| Getting up early | What makes your friend happy? |
| The test | Ichiro Suzuki |
| What makes your friend excited? | One time Rest |
| Friends | Losing money |
| Go to 3 spaces | Going to Disney Land |
| Going to school early | Listening to music | Watching comedy | A lot of homework | Go to back one space |

モデル文

Watching a comedy makes us happy

☆下線部を引いたところ（主語と形容詞の部分）の表現をそれぞれ入れ替えて、自分の気持ちを表現する。生徒同士で、正しい表現を言えているかをお互いにチェックしあう。