10. What can we do for the earth?

～環境を守るために何をする？～

目標：タスクを通じて物語の主題である環境問題について考え、意見を言えるようになる。

対象：中学２年生

時間：５０分＋スピーキングテスト

準備：ワークシート、辞書

このタスクの進め方

○Pre-Task

１．ワークシートを配布する。

２．自分の今までの生活を振り返る。環境を守るにあたって良かった点、反省する点を日本語でブレーンストーミングさせる。

３．１から、自分は環境を守るために出来ることを日本語でブレーンストーミングさせる。

４．辞書で英語で意見を書くにあたって必要な単語を調べさせる。

○Task

１．Pre-Taskで考えた意見をもとに、２つの質問（What are your bad things or good things for the earth? / What can we do for the earth?）に答える形で英語で意見をまとめる。

２．教師同士の会話のやり取りを生徒に見させる。この時、どんな内容だったのか確認する。

３．まず４人グループを作ってその中でもペアを作る。そしてシートの会話文を参考にして２つの質問を使ってお互いの意見を交換する。

５．グループは変えずに次は違う人とペアになり、お互いに意見を交換して、スピーキングテストの練習をする。（×２）

A: Hello, Mizuki. How are you?

B: Hello, Yuki. I’m good, thank you. And you?

A: I’m great. We learned about the environment. What are your bad things for the earth?

B: I sometimes forget to turn off my room’s light. I was very sleepy then, so I slept on the floor.

A: That’s too bad.

B: How about you? What are your bad things for the earth?

A: I often use elevators and escalators.

B: Me, too. I also use them.

A: How about your good things?

B: When I use an air-conditioner, I set it at 28 degrees in summer.

A: Great! In my case, I don’t do anything for the earth. What can we do for the earth?

B: We can turn off the lights, and we can pull out electric outlets.

A: What does electric outlet mean?

B: It means “Konsento”.

A: I see. We can do it easily.

B: How about you? What can we do for the earth?

A: We can use stairs. Also, we can walk.

B: I think so, too. It is also good for our health.

A: Yes! Nice talking with you.

B: Nice talking with you, too.