**21. 受動態（3）〜おすすめの国を紹介しよう！〜**

* 目標：受動態の構文を用いて、自分の好きな国を紹介することができる。

What+受動態の文で質問し、友達の好きな国について理解を深めることができる。

* 対象：中学３年生
* 文法：受動態の肯定文、What+受動態の疑問文

ex ) What language is spoken here?

* 準備：板書用カード、ワークシート１枚、航空券カード１人６枚

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**

1. 外国の観光地の写真を見せ、What+受動態の文を導入する。

（**What language is spoken** there?/ **What food is eaten** there?の疑問文の意味を推測させながら。）

例）Look at this picture? What is this? …Yes, it’s Great Barrier Reef.

So where is it? …Right, it’s Australia. **What language is spoken** there?

Yes, English **is spoken** there? Also, **what food is eaten** there?

Aussie beef **is eaten** there.

1. 聞き取れたことを確認し、what+名詞の疑問文の形式、受動態の構文を復習する。
2. プリントを配り、自分の好きな国を決める。
3. その国の言語、食べ物について受動態で記入する。
4. 航空券カード（１人６枚）に自分の好きな国とその絵を記入する。
5. 対話文のモデルを音読させる。

* **Task-1**

1. 旅行会社役と客役に分かれて会話をし、モデルをもとに旅行会社は自分の好きな国を勧め、客役はその国の言語と食べ物について質問する。
2. 対話終了後、旅行会社役は航空券カードを客に渡す。
3. 制限時間内(10分)により多くの航空券カードをもらえるよう積極的に会話する。

* **Task-2**

1. I like ~, I’m interested in ~の文, 受動態の文２文（言語、食べ物）と自由な文１文の合計5文で英作をし、自分の好きな国について英語で紹介する。
2. グループ内で英作文を発表しあう。原稿はできる限り見ないで、アイコンタクトを使うようを心がけさせる。
3. 一人が発表し終えるごとにその生徒のよかった点やアドバイス等のコメントを記入する。
4. 全員が発表した後、発表の感想と自己評価を書かせる。
5. ほかのメンバーにコメント用紙を渡す。
6. 教師が最後に発表のフィードバックを行い、必要に応じて、文法や発音の間違いで多くあったものを取り上げ、訂正させる。

(Kosuke)