**20. 受動態（2）〜この国ど～こだ？！〜**

* 目標：受動態の構文を用いて、指定された国について適切に表現できる。
* 対象：中学３年生（TOTAL ENGLISH Lesson 1-Bに対応）
* 文法：受動態の肯定文
* 準備：グループ別に国の特徴の書かれたプリント

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**
1. 班体系に机を動かす。
2. 教師があらかじめ作っておいた各国の特徴の書かれた7枚のプリントを

各班一枚ずつ分ける。

※他の班に国の名前が分からないように注意を促す。

1. プリントの絵やヒントを見てその国にまつわる受動態の英文を班で協力して完成させる。
2. 一人一文発表する担当を決める。
3. 他の班が国を当てにくいように、難しい文から発表する順番を決める。
* **Task**
1. 班対抗戦(5人×7班)にし、1班が全員前に出てきて決めた順番通りに1番目の生徒から発表する。
2. １人目が一文読んだところで聞いている生徒の中でどの国かわかった生徒は手をあげて発表をする。

→当たっていた場合正解した生徒の班にプラス50点。

→１人目で当てられなかった場合

前文同様に次は代表班の２人目の生徒が一文読む。この場合当てたグループは４０点。質問数に応じて点数が４０点、３０点…と減る。

**→**当てられてしまいゲームが終わってしまった時

まだ発表していない生徒が発表をし、答える側の生徒はその日本語を答える。

この場合ポイントはつかない。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

発表する側はなるべく当てられないよう、当てる側はなるべく早い段階で当てることのできるよう努力する。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(Kana)