**12. 助動詞（1）おそろいのものを買ってこよう！**

* 目標：ていねいな表現でものを頼むことができるようになる。
* 対象：中学２年生
* 準備：マネキンの洋服カード、洋服を合わせるマネキン
* 語彙：May I~?/Would(Will) you~?/

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**

1. ALTや英語ボランティアとのモデル全体を導入する。  
   生徒には聞き取れた会話文をメモするよう促す。
2. 生徒に聞き取れた表現を発表させる。
3. 出てきた表現から黒板に確認の紙をはる。

Customer : Hello.

Clerk : May I help you?

Customer : Yes, please. I’m looking for a **shirt**.

Clerk : How about this?

Customer : Would you give me a **blue** one?

Clerk : How about this?

Customer : I’ll have it.

Clerk : Thank you. Here you are.

1. 全ての会話の表現が自然に出てくるまでモデル全体の練習をする。
2. カラーや服の名称(shirt,pantsなど)を確認し、洋服カードに好きな色  
   (赤、黄、青、緑、ピンク)を選んでを塗る。同じ色を何回使っても良い。
3. 洋服カードを切り取る。

* **Task**

1. 切り取った洋服を好きなように組み合わせて一人一体のマネキンを作る。
2. 六人班のグループになる。このとき自分のマネキンを見せないようにする。
3. 一人が客になり、自分のマネキンと同じ色の洋服を持っていそうな店員一人に話しかける。店員が売る服はPre-taskで切り取ったものを使用。自分のマネキンが着ている洋服は売ることができない。  
   **※店員側は客に持っているカード、色を見せてはいけない。**
4. 店員は頼まれた洋服を持っていたら洋服カードを渡す（売る）。
5. 客を交代する。いち早く自分と同じ色の形、洋服を着たマネキンを作れた人の勝ち。
6. 全体の前で買い物の会話を何組かに発表させる。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

色の数や品数を増やすことで、難易度が調節できる。

洋服の色や形を見せないように十分に呼び掛ける。

(Kana)