**2-4. People You Admire/Preparation**

**and Speaking Test**

目標：英語で自分の好きな人物を説明できるようになり、その人物の　　伝記を作る。また、プレゼンテーションの準備を行い、グループの一番、クラスの一番をきめる。

対象：高校１年生

時間：５０分

準備：ストップウォッチ、手本の本、評価基準、ハンドアウト

**＜タスクの進め方＞**

○Pre-task

1. 生徒に今まで会話練習をしてきた人物についての伝記を作り、それを次の授業で発表し合うという事を伝える。そのために手本を生徒に見せ、その発表で使う原稿もライティングの評価として使うということを伝える。

２．画用紙を２枚ずつ渡し、それを組み合わせて冊子にする方法を教え、見本のテストを配る。

スピーキングテストの評価基準を配り、テストと冊子作成が同時に進

むという事を伝える。

○Task

１．生徒は会話のテストの順番をあらかじめくじで決めておき、順番に従

ってペアでテストを行う。各ペアは２分間ずつ会話を行う。

２．会話のテストを行わない生徒は平行して自分の本を作っていく。

**ワンポイントアドバイス**

* 生徒にはHow to make your bookのハンドアウトと、評価基準を渡し、どのように本を作ればよいかを明らかにして作らせる。
* 次の授業でプレゼンテーションだという事を生徒へ伝え、次の授業までに練習をさせる。