**2-1.The Power to Unite People**

目標：reading strategyを通して、トピックの内容について理解を深めるととも

　　　に、people you admireで意見を発表する準備をする。

対象：高校１年生

文法：reading教材なので特になし

語彙：apartheid, South Africa, Separately, denied, deny, fundamental, abolish, abolished, middle, serious, conflict, situation, Nelson Mandela, president, prison, revenge

準備：ワークシート

**<タスクの進め方>**

○Pre-reading task

１．テキストのp.109～p.115までについている挿絵と「INVICTUS」のトレイラ―を見てどのようなことが起こるか、想像させる。

1. パートナーと日本語で意見の交換。

○While-reading task

１．新出単語の確認。

２．T/Fを行い、Fの場合はどこが間違っているか書き直す。

３．パートナーと答え合わせ。

４．Retelling の為のreading。

５．Detailed Question　→　さらに理解を深める

６．Reading Practiceで生徒が発音できなかった語句の確認。

1. Retellingを生徒にキーワードを与え行う。

○Post-reading task

１．People you admireについて生徒に考えさせる

Who do you admire?

When and where was he/she born?