**1-1学校の違いを知ろう**

**- Interview with Exchange Students -**

目標：助動詞,conversation strategies を使って留学生と会話ができるようにする。

対象：高校２年生

文法：助動詞

準備：sample video, sample conversation script, work sheet, cards which have information about school rules on them

**＜タスクの進め方＞**

○Pre-task

１．教師間でレコーディングした会話を生徒に聞かせる。

A: Hello. I’m Sei. What is your name?

B: My name is Sophie. Nice to meet you.

A: Nice to meet you, too. Where are you from?

B: I’m from Australia.

A: We study about the rule of foreign schools.

B: Could you tell me the differences.

A: Sure. We don’t have to wear school uniforms.

B: Really? We should wear school uniforms. How about lunch? Do you get food from school or do you bring food from your house?

A: I usually bring food from my house but students can buy food at school as well.

B: Ok! In Japan, all students have to eat the same school lunch. And we must eat all food.

A: That’s very different! I’ve heard that students in Japan have to clean their own classroom. Is it true?

B: Yes! It is! How about students in Australia? Don’t students have to clean their classroom?

A: We do. But we have cleaning staffs and they do most of cleaning. Are there any other strict rules?

B: Yes! We cannot change our hair color.

２．生徒は聞き取れた事をワークシートの項目に沿って書く。

３．True or false の質問に答える。

○Task 1

１．ワークシートの３に学校の規則について項目分けされているので、生徒の学校ではどうなのか答えを書く。

２．その他、興味のある（留学生に聞きたい）規則があれば書いてもよい。

３．生徒を日本人役(A)と留学生役(B)に分け、recordingを意識した会話練習をさせる。

４．Aをした生徒はB, Bをやった生徒はAに役割を変え、再度会話を行う。

○Task 2

１．生徒を隣同士の２人１組のペアを作る。

２．生徒にいろいろな国の出身者のカードを渡す。

３．じゃんけんで言う順番を決め。カードに書かれた情報を交換させる

４．生徒はペアでそれぞれ会話をし、表を完成させる。

５．会話が終わればペアの右側の人は一個前に進み、新しいペアを作る。６．教師はその時間、ペア交換のタイミングを測る。