**7-3 .Let’s make your original character!**

あなたのオリジナルキャラクターを作ろう！

目標：タスクを通してbe going to～/ call / showを実際に使えるようにする。

対象：中学2年生

時間：20分

準備：ワークシート、自分の国についての情報、色鉛筆

**＜タスクの進め方＞**

○Pre-task

１．教師が自分で作ったゆるきゃらについて、be going to～などの表現を使いながら発表をする。その際、自分で書いた絵を使いながら話す。

（例）I’m going to talk about my original character.

 I show you this picture. Please look at this.

 I call him FUJIZAMURAI(富士侍).

 He is from JAPAN. 　He looks like Mt.Fuji.

 He got his name from Mt.Fuji.　He has KATANA.

 He is good at singing and dancing.

 He likes drinking tea and cleaning .

２．絵を見せながら、会話の内容を生徒に確認する。

○Task

１．ワークシートを配布する。

 　２．自分が調べてきた国を記入する。

　　３．自分が調べてきた国についての内容を踏まえ、オリジナルのゆるきゃらを絵で描く。その際名前も考え記入する。

４．自分が考えたゆるきゃらについての説明文を、教師が示した例を参考に　書く。その際、ワークシートに記載したヒントのワードを使って文章を考えても良い。

　　５．時間がある場合は隣の人とペアになり、次回の発表の練習をする。

　　６．次回発表の時間を設け、グループ内で発表をし、1番良いゆるきゃらを決める。各グループで1番になった人は前に出て発表をする。

　**ワンポイント・アドバイス**

　ゆるきゃらを考える際、できるだけその国の特徴をつかんだものになるよう

指示する。