“How to”lecture

<Theme of the lecture>

How to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Write down the things you are going to say in the lecture!
2. 他の生徒達は質問をしてくるので、その分も用意しよう！

Eg. Why is it important to…?

　 Is it easy/difficult to…?

What are other important things?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2. |
| 3. | 4. |

Lecture note

Take notes while and after each lecture.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lecturer | Theme | Contents |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. 生徒氏名 （ ）

2. 実施方法： 各グループの最後のレクチャーを、聞く側の生徒にビデオカメラ等を使って録画してもらい、それを基に項目ごとに点数をつける。

3． 評価基準

(1)関心・意欲・態度

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 聞きやすさ・わかりやすさ | 5点 | 絵やジェスチャーを使って、レクチャー内容をわかりやすく発表することができた。  声がはっきり出ていて、聞きやすかった。 |
| 3点 | 絵やジェスチャーを使って、レクチャー内容を発表することができた。  声がある程度出ていて、それなりに聞きやすかった。 |
| 1点 | 絵やジェスチャーを全く使わず、レクチャー内容を発表した。  声があまり出ていなくて、聞き取り辛かった。 |

(2) 知識・理解

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文法・発音 | 5点 | 文法ミスがほとんどなかった。  発音ミスがほとんどなかった。 |
| 3点 | 文法ミスが少しあった。  発音ミスが少しあった。 |
| 1点 | 文法をあまり正しく使えていなかった。  発音の間違いが多かった。 |

(3)表現能力

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容 | 5点 | ユニークな内容であり、面白かった。  技術の説明がしっかり、そして多くできていて、質問にもちゃんと答えることができた。 |
| 3点 | 技術の説明がある程度できていて、質問にもいくつか答えることができた。 |
| 1点 | 技術の説明があまりできず、質問にも答えることができなかった。 |