**８．色・形（２）**

**～カルタ取りゲーム～**

目標：タスクを通して、色や形の文字を読むことができる。

対象：小学５年生

時間：２０分

準備：色と形のフラッシュカード、絵カルタ

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．フラッシュカードを使って、色と形の復習をする。

２．クラス全体で確認しながら練習を何度か繰り返す。

T: What color?

S: Yellow!

T: What shape?

S: Circle!

○Task

１．クラスを５人ずつのグループに分け、それぞれのグループに絵カルタを配る。

２．教師によるデモを見せる。

３．教師による掛け声で、色と形のフラッシュカードを同時に見せ、児童はその文字だけを見て、色の絵カルタと形の絵カルタをそれぞれ取る。グループ内でゲームを行う。

４．色と形の絵カルタ両方を取ることができた児童は、２ポイントもらうことができる。どちらか一枚を取ることができた児童らは、それぞれ１ポイントもらうことができる。

**ワンポイント・アドバイス**

・児童がフラッシュカードの文字だけを見て、なかなかわからない場合は、教師は最初のアルファベットの発音でヒントを出すとよい。