**８．　近くのものは何かな？（１）**

**～Making Groups～**

目的：タスクを通して、“What’s this?” “It’s .”を言えるようになる。

対象：小学５年生

時間：２０分

準備：絵カード[導入用]　段ボールに小窓を開けたもの　絵カード×生徒数分[背中に貼れるよう厚めの物]　両面テープ

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．単語を導入する。

・ What’s this?

・ It’s 　　　.

＜a cat / a dog / a rabbit / a mat / a cap / a tomato / a pineapple / an apple / a peach / an ice cream / a guitar / a banana / a piano / a pencil / baseball / soccer / swimming / basketball＞

２．Hide the Picturesを行う。

３．段ボールを半分に折り、いろいろな形の小窓を５つほどカッターで切り、作る。小窓

は、開くことができるよう、３辺のみカッターで切る。

４．“What’s this?”と尋ねながら、小窓を開ける。

５．絵カードが何か分かった児童は手を挙げ、“It’s .”と答える。

○Task

１．絵カードを二つ折りにして、児童の背中に貼る。

２．じゃんけんをして勝った児童は、“What’s this?”と背中に貼ってある絵カードが何か尋ねる。

３．じゃんけんに負けた児童は、二つ折りの絵カードを開き、“It’s 　　　　.”と答え、交代する。

４．自分の絵カードが分かったら、[動物・食べ物・スポーツ・家にあるもの]　のうち、自分がどのグループになるかを想像し、同じグループの仲間を探す。

５．同じグループの仲間と出会えたら、　“We are in the same group!” と言う。

６．同じグループの仲間ではなかったら、“We are not in the same group!”と言う。

７．早く９人の仲間と出会えたチームが勝利。

What’s this?

 It’s 　　　.

What’s this?

It’s .

We are in the same group. / We are not in the same group.

38