**２．　動物と色（２）**

**~Find a Pair~**

目標：タスクを通して動物や色が言えるようになる。

対象：小学校５年生

時間：２０分

準備：絵本“Brown Bear”、動物カード、色カード、

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．“Rainbow Song”を歌う。

２．既習事項である動物の復習

３．絵本“Brown Bear”を読む。

　　Brown bear, brown bear, what do you see?

 I see a .

○Task

 １．５～１０人程度のグループに分ける。（クラスの人数により変動）

 ２．１つのグループに色のついたカードと白黒の動物カードを配る。

 ３．神経衰弱の要領でカードを裏返して並べる。

 ４．ひっくり返した２枚のカードが色カードと動物カードで、絵本“Brown Bear”に出てくる組み合わせになれば、カードがもらえる

 ５．ひっくり返したときには “It’s a .”と言う。

 ６．１ペア揃っても、続けて２回はやらず、次の人に交代する。

　７．最後、一番多くのカードが集められた児童が勝ち。