**１９．　動物の鳴き声と動詞（３）**

**~Rock Scissors Paper Train~**

目標：タスクを通して動詞に合わせてジェスチャーができるようになる。また、“Chasing after me.”の意味を理解する。

対象：小学６年生

時間：４５分

準備：画用紙

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．“Walking through the Jungle”の歌を歌う。この時ジェスチャーや鳴き声を確認しながら進めるようにする。

　２．Simon saysをして動詞を確認する。

　３．６人班の中で一人ずつ場面を決め、各場面の２種類の動物から１つを選び、その絵を描く。

○Task

　１．各自が描いた絵を持って、曲に合わせて教室内を歩き回る。

　２．出会った人と“I see a (出会った人の動物).”と言いじゃんけんをする。勝った人は“Chasing after me.”といい、負けた人は後ろに付く。

　Walking through the jungle,

Walking through the jungle.

What do you see?

What do you see?

I see a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

I see a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1,2,3 (rock scissors paper)

　Chasing after me,

Chasing after me.

**ワンポイント・アドバイス**

・タスクを行う時、I see a \_\_\_\_\_\_. I see a \_\_\_\_\_. を２人同時に言えば歌にぴったり合う。