**１４．　できることを紹介しよう（２）**

**~Can You Touch Green?~**

目的：タスクを通してCan you~? Yes, I can. / No, I can’t.の表現に慣れ親しむ。

対象：小学６年生

時間：２０分

文法：Can you ~? Yes, I can. / No, I can’t.

準備：ゲームマット(テーブルクロス、折り紙)、くじ(色と四肢)、体操服

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．ゲーム内で使用する単語(right hand, left hand, right foot, left foot)を歌とジェスチャーを使って導入する。

♪Song (オリジナルソング)

Right hand, left hand clap clap clap!!

Right foot, left foot jump jump jump!!

２．Can you raise your right hand? Can you raise your hip? のような文を使って児童に質問をし、Yes, I can. / No, I can’t. と答えさせ、意味に気付かせる。

３．ゲームマットを黒板に貼り、色の確認をする。

What color is this? It’s red.

What color is this? It’s green.

○Task

１．教師と児童でデモンストレーションを見せる。

２．クラスを３～４人ずつのグループに分ける。

３．３グループ(A,B,C)の対戦形式で行う。

４．２グループ(A,B)から１人ずつ対戦者を選び２人がシートの上に乗り、残りのグループ(C)のメンバーが順に色のくじ、四肢のくじを1枚ずつ引き“Can you touch green with your right hand?” のように文章を作る。

５．対戦者は“Yes, I can.”といいながら指定された色に触れていき、四肢以外の場所をついてしまった方が負け。

６．勝ったグループに１ポイントを与える。

７．グループを変えて再び実施する。たくさんポイントを取れたグループが勝ち。

会話例

A: Can you touch green with your right hand? B: Yes, I can!

A: Can you touch yellow with your left foot? B: Yes, I can!

A: Can you touch pink with your right foot? B: No, I can’t!

ゲームマット（透明のテーブルクロスの裏から折り紙などを貼ると良い。）

