**１１．　バースデー（２）**

**~Looking for a Present~**

目的：What do you want?　I want \_\_\_\_\_. が使えるようになる。

対象：小学６年生

時間：３０分

準備：絵本“HAPPY BIRTHDAY, MOON”、ワークシート

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．12 monthsを歌う。

２．絵本“HAPPY BIRTHDAY, MOON”を読む。

３．ペープサートを用いたり、ジェスチャーをしたりして内容をしっかり理解させる。

４．絵本のセリフをリピートさせると良い。

５．紙に各自自分の誕生日に欲しいものを描かせる。

６．全員の紙をすべて集める。

○Task

１．Pre-taskで回収した紙を描いた本人に返らないように配り直す。

２．それぞれ自分が描いたカードを持っている人を探す。

A: When is your birthday?

B: My birthday is\_\_\_\_\_\_\_\_\_. When is your birthday?

A: My birthday is\_\_\_\_\_\_\_\_\_. What do you want?

B: I want\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. What do you want?

A: I want\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. This is a present for you.

B: This is a present for you. Bye!

※これは相手が自分のカードを持っている場合。

カードが違えば、This is not a present for you.と答える。

A: Bye!

３．自分の描いた絵を早く見つけられた人が勝ち。

参考：“HAPPY BIRTHDAY, MOON”, Frank Asch, Aladdin;Revised版