**8. Advanced talking**

○　目標：より長い文章を作ることができ、それを使って会話をすることができる。

○　対象：中学三年生

○　文法：

○　準備：ワークシート

**＜タスクの進め方＞**

○　**Pre-task**

1. TTで、Day2で行った会話にいくらかの文を加えた文章を話す。

T1: Tell me your experience, please.

T2: When I was young, I visited Yokohama for the first time.

T1: How was it?

T2: It was very nice for me to stay in Yokohama.

T1: Sounds nice! What did you do in Yokohama?

T2: I took a lot of pictures of Bayside.

T1: Who did you go with?

T2: I was lonely.

T1: OK.

2. 追加された質問と内容を理解させる。

○　**Task**

1. 自分の経験を書くことのできるメモを配布する。

2. 6人1グループを作る。

3. Day2で作った自身の経験についての文章を回し読ませ、より詳しく聞きたい事を他

　　の人に書かせる。

4. 書かれたメモの答えを考えながら、より長い文章を書かせる。

5. グループ内でペアを作り、会話を行う。時間によって4~5回行う

その際、より自然な会話となるように、相槌や質問を積極的に行わせる。

この時、質問は2つ以上尋ねるということと、できる限り文章を読まないで、

自然に会話をするルールを伝える。

6. 会話をし終えたら、メモに話した内容を書かせる。

7. 時間が来たら、着席させる。

(Toshiya)