**3. 比較級・最上級・同級　My Favorite Person is….**

○　目標：学んだ文法事項を使ってスピーチを行う。

○　対象：中学2年生

○　文法：比較級、最上級、同級

○　語彙：

○　準備：ワークシート

**＜このタスクの進め方＞**

○　**Pre-task**

　1. スピーチテストをすることを伝え、先生による例を示す。

Hello, everyone. My name is (Teacher). My favorite person is (person). The person(he/she) is (taller) than (someone). He/She is the (heaviest) (in Japan). He is as (kind) as (anyone). Thank you for listening.

　2. 単元で学んだ文法事項である比較級・最上級・同級の復習を行う。

　3. スピーチテストのための原稿を作るため、ワークシートを配布する。

　4. ワークシートや生徒の考えを踏まえて、スピーチ原稿を完成させる

○ **Task**

　1.出来上がった原稿を元に、ポスター、又はペーパーシアターを作成する。

　　①先生がポスターとペーパーシアターの例をいくらか見せ、スピーチの評価基準を伝える。

　　②A4の紙を配布し、原稿で作った情報を絵や文章として書き込む。

　2.それぞれの生徒がクラスの前で発表を行う。

＜ワンポイント・アドバイス＞

・ポスター作成に時間をかけさせてもよいため、週末の課題とすることもよい。

・スピーチ終了後、クラス全体にスピーチについての選挙を行ってもよい。

　その際、比較級と最上級を使った表現を使うことができる。

　例　St A was the greatest of all. St B’s speech was better than others. etc…

(Toshiya)

My Favorite Person is……!!

Number \_\_\_\_name\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. My favorite personについてのスピーチ原稿を書こう！

※質問に答え、加えたい情報があれば書いてもよい。

Who is your favorite person?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What is the best point of the person?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What is the better point of the person?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

What is ‘as~as’ point of the person? (make a sentence with as ~ as)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*More Useful Hints*

 *~er ~est more~ the most~*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| funny | 面白い | beautiful | うつくしい |
| strong | 強い | interesting | 興味深い |
| cool | かっこいい | important | 重要な |
| fast | 速い | famous | 有名な |
| young (old) | 若い（年老いた） | dangerous | 危険な |

1. 実際にスピーチ原稿にふさわしい文章を作ろう！

※１．での回答や追加情報をまとめ、5文以上書くこと！

Hallo, everyone. My name is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

My favorite person is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

The person(he/she) is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thank you for listening.

Voting Ticket 2points

＿＿＿＿＿＿’s speech was the \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Voting Ticket 1point

＿＿＿＿＿＿’s speech was \_\_\_\_\_\_\_\_\_