**2. 最上級　～日本一･世界一を紹介しよう～**

○　目標：タスクを通して最上級 the ~est / the most ~ を使えるようになる。

○　対象：中学２年生

○　文法：比較級、最上級

○　語彙：

○　準備：写真（黒板提示用）、絵カード（カードゲーム用）

**＜タスクの進め方＞**

○　**Pre-Task**

 1. 写真を用いて、人や物を最上級を含む文章で紹介する。

|  |
| --- |
| （例）T:（写真を見せながら）Do you know who he is? S: He is Usain Bolt.T: Yes, he is Usain Bolt. Do you know he got the gold medal in London Olympic? S: Yes. T: So, he is the fastest man in the world. … |

 2. 黒板に最上級を含む文章を板書して、最上級を含む文章の形式と意味を生徒に気づかせる。

* **Task**

1. 生徒を４人グループに分ける。

生徒に絵カードを配布する。

2. カードゲームのデモンストレーションを見せる。（実物のカードを拡大したものを使う）

* 1. カードを裏返して机に並べる。
	2. じゃんけんを行い、カードを引く順番を決める。
	3. カードを引く生徒は、裏返してあるカードから一枚選んで表を向ける。引いたカードに描かれている人や物を、カードに書いてあるヒントを元に最上級を用いて表現する。
	4. ③と同じ事をもう一度行う。カードが一致した場合、生徒はそのカードを自分のものにでき、もう一度③～④を行う。カードが一致しなかった場合、カードを再び裏返し次の生徒がカードを引く。
	5. 最終的に、手元のカードの数が多い生徒の勝ち。

3. 生徒にゲームをさせる。

(Yoshinobu)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 説明: http://ord.yahoo.co.jp/o/image/SIG=12f2ndhum/EXP=1355303915;_ylc=X3IDMgRmc3QDMARpZHgDMQRvaWQDYnV6ejY2Nzh4ZG5ybUNPUEkEcAM1YS5NNWFPcjViR3gEcG9zAzMEc2VjA3NodwRzbGsDcmk-/*-http%3A/farm1.static.flickr.com/146/339301075_62d9308c99.jpg* Mt.Fuji
* The highest mountain in Japan
 | 20120325* Tokyo Skytree
* The tallest tower in Japan
 | 120816_JRT_shinkansen_553* Shinkansen
* The fastest train in Japan
 |
| 116528543615626946* Michael Jackson
* The most popular person in the world
 | 142* Russia
* The largest country in the world
 | vaticanbigVatican-Map* Vatican City State
* The smallest country in the world
 |
| original* The Shimanto Liver
* The most beautiful liver in Japan
 | 29904967_cba7f21a50* Kinkakuji Temple
* The most famous place in Japan
 | 036* Mao Asada
* The best figure skate player in Japan
 |
| img595098b3zikfzj* Yomiuri Giants
* The strongest baseball team in Japan
 | jkt_sugi064* Sugi-chan
* The funniest comedian in Japan
 | http://number.bunshun.jp/mwimgs/7/d/-/img_7d90ca3532cbe6e10e531245112e5978198834.jpg* Yu Darvish
* The most interesting baseball player in the U.S.
 |