**10. Dog with Jobs**

○　目標：アクティビティを通して、‘was, were’のbe動詞過去形を使えるようにする。

○　対象：中学校二年生

○　文法：be 動詞の過去形

○　語彙：was, were

○　準備：写真2種類、生徒に写真を持ってくるよう指示する。

**＜タスクの進め方＞**

○　**Pre-task**

1. 先生が過去の自分について英語で話す。その際、過去形を強調し、変化に気づきやすくする。

(例：)　Good morning. Today, I would like to show you this picture. Who is he? (Students guess) It is me! You are students now. 10 years ago, I was a student.

I went to Disney Land! It was really interesting! I was with my parents. We were really happy!

Next, this is a baby. It is me. Was I cute?

25 years ago, I was a baby. Also, you were babies!

2. 文法が使われている文を板書し、現在形と過去形を比べられるようにして、意味を気づかせる。

○　**Task**

1. 生徒は、持ってきた時の写真をだし、それを説明できるようにする。

2. その後、その出来事の様子を、’was, were’ などの過去形を使って説明できるようにする。

3. クラスメイトとペアトークを行って、それぞれの思い出の写真を見せながら話し合う。

聞き手は、知った内容を言い直すなどして、理解を深める。

**＜ワンポイント･アドバイス＞**

・Sample dialog

A: I would like to show you this picture.

B: What was that?

A: I (went to Tokyo). It was really (interesting.) I was (happy).

B: You were (happy). That was (nice)!

A: What about you, B?

B: I would like to show you this picture…..

(Toshiya)