**8.不定詞(1) 副詞的用法**

**~What did he/she do yesterday?~**

○ 目標：不定詞の副詞的用法を用いて、目的をそえて人や自分がしたことを説明できるようになる。

○ 対象：中学2年生

○ 文法：to 不定詞（副詞的用法）

○ 準備：絵カード、不定詞カード、答えカード

**＜タスクの進め方＞**

○ **Pre-task**

1. T-Tで昨日のできごとについてジェスチャーや絵、写真を用いてto不定詞（副詞的用法）を用いた会話を聞かせる。

|  |
| --- |
| T1: What did you do yesterday?T2: I went to the library to study English. T1: Oh, really? What else did you do?T2: After that, I went to the park to play with my friends.T1: Sounds great.T2: How about you? What did you do yesterday?T1: Yesterday, I cooked to help my mother.T2: Oh, really? What else did you do?T1: I cleaned my house to help my mother.T2: Sounds great. |

2. 黒板に例文を板書し、to不定詞（副詞的用法）の意味に気づかせる。

3. What did you do yesterday? と質問し、to不定詞を使って答えさせる。

4. 文を全員でリピートする。

**○　Task**

1. ４人１グループを作る。

2. 机の上に不定詞カード（後半）を広げる。

3. １人６枚不定詞カード（前半）を持つ。

4. 絵カードを机の真ん中に裏向きに山にして置き、じゃんけんで勝った順から

めくり、What did he/she do yesterday? と質問する。

5. 絵を見て、絵の内容に合うように手持ちの不定詞カード（前半）と机の上の

不定詞カード（後半）を組み合わせ、文ができたら不定詞カード（後半）を

とり、文にして言う。

6. 絵にかかれている番号の答えカードをめくり正解ならその絵カードをもらい、もう一度全員で文を言う。

不正解なら絵カードを山からはずす。

※不定詞カードは繰り返し使うので前半はそのまま持っておき、後半は机　の上に戻す。

7. 制限時間中または絵カードの山がなくなるまで行い、最後に絵カードを多く持っている人の勝ち。

(Misato)