**4. Who am I?**

○ 目標：タスクを通してcanを用いて自分のことについて表現できるようになる。

○ 対象：中学１年生

○ 文法：助動詞can

○ 語彙：can swim fly walk run eat see speak use play

○ 準備：写真カード

**＜タスクの進め方＞**

○**Pre-task**

1. 教師がある人や物になりきって生徒にクイズを出す。

2. ヒントは一個ずつだし、生徒がわかった時点で挙手させ答えさせる。

|  |
| --- |
| (先生) Who am I?　　　 I can play soccer. I can take pictures. I can’t eat cake. |

3. 同じように2,3の人や物になりきりクイズを出す。

4. 例文とその人物を基に、canの意味に気づかせる。

5. 最後に例文をリピートさせる。

○**Task**

1. 生徒を４人程度のグループにわける。

2. 裏に人の写真が貼られているカードを引き、絵や写真のものになりきり

canを用いてヒントをだす。

3. 他の生徒はカードを引いた人が何のことを言っているのかを予想し、わかったら答える。

4. 正解が出たら次の人にかわる。

5. どうしてもわからない場合はスキップして、そのカードを山札の一番下に戻す。

6. グループ対抗で最も正解を出せたグループが勝ち。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・Pre-taskで出すクイズでは、難しいヒントから出し、できる限り多くの例文を生徒に触れさせる。

・グループでの学力差が大きい場合には席を替え、グループのメンバーを適宣変える。

(Hiroki)