**2. I have ten cats!**

* 目標：２つ以上の名詞には “s” または “es” がつくことに気付き、単数・複

　　　数を正しく使い分けられる。

* 対象：中学１年生
* 文法：I have ~ .
* 語彙：have, sister, watch, cat
* 準備：ピクチャーカード、フリップカード（pre-task用）

　　　　　絵カード、ます目の書いてあるシート（アクティビティ用）

**＜ゲームの進め方＞**

○　**Pre-task**

1. ピクチャーカードとフリップカードを黒板に貼り“I have（数）（名詞）.”と示す。

|  |
| --- |
| I have one sister. I have two sisters.  I have one watch. I have five watches. |

2. 単数形と複数形の違いに気付かせる。

3. 例に挙げた文を使い発音練習をする。

○　**Task**

1. 各グループ（４人程度）に絵カード（１セット32枚）を配る。

2. じゃんけんで、カードを引く順番を決める（以後時計回りに引いていく）。3. カードを引いた人は、自分のカードを見てそれに合う英文を言う。

　　　例) カードに２匹の猫が書いてあったら“I have two cats.”と言う。

4. 英文を言ったらそのカードをシートのますに置く。

5. ３と４を繰り返し、縦・横（そのカードに接するカード）を足して10になったら“I have ten cats!”と言って、カードを取る。

　　 カードを取ったら空いたますを詰めるように動かし、動かした時にまた10になるカードが見つかればそれも取ってよい。

　　 ※足せるカードは３枚まで。

自分の置いたカードとそれに接するカードを見て10になるか確認させる。他の人の番の時に気付いても、自分の番でなければカードは取れない。自 分の番で気付かずに取らなかったカードは、後の人が気付けば気付いた人が取ってよい。

6. シートのますがいっぱいになるか、絵カードがなくなったら終わり。

　　 持っているカードの枚数の多い人が勝ち。

※笑っている絵のカード＝誰か一人から手持ちのカードを全部もらえる

　　　 泣いている絵のカード＝手持ちのカードを全部山に戻す。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・猫の数を数えるのに夢中になって“I have ~ cat(s)”と言うのがおろそかにならな

いようにする。

・２つ以上の物には“s”や“es”がつくことを意識して言わせる。

(Mari)