1. **Let’s interview! ~何が好き？~**

○　目標：タスクを通してwhatを使った疑問文を理解する。

○　対象：中学１年生

○　文法：疑問詞　what

○　語彙：like have want play what

○　準備：ワークシート

**＜タスクの進め方＞**

**○　Pre-task**

1. 生徒に会話を聞かせる。

|  |
| --- |
| A: Hi, B. How are you?  B: Hi, A. I’m fine. Thank you. Anyway, do you play basketball?  A: No, I don’t.  B: Oh, really? What do you play?  A: I play soccer.  B: Soccer? Cool. |

2. 会話を振り返り、意味の理解を確認する。

3. 文脈よりWhatの意味に気づかせる。

**○　Task**

1. ワークシートに自分の情報を書き込む。（一番左端太枠）

2. 自由に動き回り、友達の情報をインタビューして聞き出し、ワークシートを埋める。

|  |
| --- |
| ＜会話例＞  A: Hi, B.  B: Hi, A.  A: What do you like?  B: I like apples.  A: What do you want?  B: I want a new mobile phone.  ⋮  A: Thank you. (Change the role) |

3. 班でインタビューを基に、友人になりきってクイズを出し合う。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・プレタスクで出すクイズでは、難しいヒントから出し、できる限り多くの例文を生徒に触れさせる。

・グループでの差が大きい場合には席を替え、グループのメンバーをシャッフルする。

(Hiroki)