**10. Invention**

○ 目標：タスクを通して仮定法過去の用法を理解し、それを用いて自分についてshort essayを書くことができる。

○ 対象：高校１年生

○ 文法：If ＋S＋past tense, S＋would/could/might＋verb~.

○ 語彙：electricity /magnetic/imitate/anesthesia/celebrity/detective/scold

○ 準備：worksheet①②、黒板用の絵と説明文

**＜タスクの進め方＞**

○　**Pre-Task**

1. 発明品の絵とその説明をmatchingする。

2. 個人でif の文章の中に発明品を当てはめる。

3. 生徒にそれぞれの文の意味を質問し、文法に気付かせる。

* **Task**

|  |
| --- |
| I would like to have Wrist Watch Stun Gun. There are two reasons. First, if I have it, I will use it to my teacher. If I got bored during a class, I could stop my teacher from speaking. By using it I can make my teacher fall asleep from distance and we did not have to take a class. In addition, if I was scolded by my teacher I could make him sleep and did not have to listen to him anymore. Second, if I have it, I can save my life. If I met a dangerous animal, I will shoot off the needle and could run away. |

1. 発明品についてのsample essayを読ませ、間違いを６つ見つけて直させる。

2. コナンの発明品の中から一つ選び、それについてsample essayを参考にしshort essayを書かせる。

3. 4人1グループになり全員とsample dialogueを参考に会話する。その際相手が言ったことをworksheet2にメモする。

4. グループの代表者がアンケートの結果を教師に報告する。

5. 集計中時間があれば,ワークシートにクラスメイトに聞いた内容をまとめる。

6. クラス全体で集計結果をシェアする。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・Pre-taskの際に理解できない生徒がいたらグループワークにする。

**参考**：NEW FAVORITE English Expression1東京書籍

(Moe)