**7. 夢の時間割（３）～Story Telling～**

○　目標：絵本を使い、グループで作った時間割を発表することができる。

○　対象：小学校５年生

○　文法：What do you study? On Monday, I study ~.

○　語彙：Japanese, math, science, social studies, music, home economics, calligraphy,

arts and crafts, English, P.E.

○　準備：（教師）ピクチャーカード、オリジナル絵本、画用紙、クレヨン

　　 （児童）前回作った夢の時間割

**＜ゲ―ムの進め方＞**

○**Pre-task**

1. ピクチャーカードを使いながら単語とフレーズの復習をする。

2. オリジナル絵本の読み聞かせをする。

3. ５人グループを作り、前回作ったそれぞれの時間割の中から３つ選んで下線に当てはめる。

4. 画用紙に、時間割からイメージする顔の絵を画用紙に描く。

5. グループ内で発表の練習をする。

A: On Monday, I study , and .

B: On Tuesday, I study , and .

C: On Wednesday, I study , and .

D: On Thursday, I study , and .

E: On Friday, I study , and .

○　**Task**

1. 順番に絵を見せながらグループ発表をする。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・発表するときのポイントを事前に伝える。

・児童が原本を知らないようであれば原本の読み聞かせをするとよい。

(Akira)