**I want to be a ~. (3) ~こんな人になりたいの！~**

○　目標：職業に関する単語に触れる、言えるようになる。

○　対象：小学校６年生

○　文法：.What do you want to be? I want to be a~. I like~.

○　語彙：rock star, baker, artist, vet, baseball player, dancer, super hero, florist, teacher,　cook, actor, fashion designer, doctor, scientist, nurse, police officer

○　準備：職業の絵カード（上記の職業）、歌（What do you want to be?）

**＜タスクの進め方＞**

○**Pre-task**

1. 英語の歌を歌う。”What do you want to be?”

* **Task**

1. 自己紹介カードを1人5枚ずつ配り、すべてに記入する。
2. 6人1組のグループを作る。
3. 教師間で自己紹介のデモを見せる。

T1: Hello. I’m ~.

I like ~.（人やもの）

　　I want to be a ~.

T2: Hello. I’m ~.

I like ~.（人やもの）

　　I want to be a ~. Nice to meet you.

T1: Nice to meet you, too.

1. グループ内で2人1組になって、上記のデモを使いお互いに自己紹介する。
2. 会話が終わったら自己紹介カードを交換する。
3. グループ内でペアを変えて、グループの子全員と会話する。
4. 全員との会話が終わったら、結果記入シートにメンバーの自己紹介カードを貼り、その下にそれぞれの名前と夢を記入する。
5. グループ内でどんな夢が1番人気か予想させ、発表させる。
6. 1グループずつ前に出てきてもらい、1人ずつI want to be a ~.と自分の夢を発表する。教師は黒板に全員の夢を書き出す。
7. どんな夢が人気か教師が集計し、発表する。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・教師が発表のデモを見せる。

・発表の順番を相談する時間を設ける。

(Akihiro)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **みんなの夢をまとめてみよう！** | | | |
|  | |  | |
|  |  |  |  |
|  | |  | |
|  |  |  |  |
|  | |  | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Drawing | About me! | Drawing | About me! |
| Drawing | About me! | Drawing | About me! |
| Drawing | About me! | Drawing | About me! |
| Drawing | About me! | Drawing | About me! |
| Drawing | About me! | Drawing | About me! |