**I want to be a ~. (2) ~仲間を探そう！~**

○　目標：What do you want to be? I want to be a~.を言えるようになる。

○　対象：小学校６年生

○　文法：.What do you want to be? I want to be a~.

○　語彙：rock star, baker, artist, vet, baseball player, dancer, super hero, florist, teacher, cook, actor, fashion designer, doctor, scientist, nurse, police officer

○　準備：職業の絵カード（上記の職業）、歌（What do you want to be?）

**＜タスクの進め方＞**

○**Pre-task**

1. AとBの２パートに分けて英語の歌を歌う。”What do you want to be?”

2.　7～8人のグループで円を作る。

3.　じゃんけんをして勝った児童からスタートし、勝った児童以外がWhat do you want to be?と尋ねる。

4. 勝った児童はI want to be a~.と自分のなりたい職業を答える。

5. 答えたら他の児童にWhat do you want to be?と尋ねる。

6.　2人目以降は、前に言った人の答えを記憶して、答えた順に”名前 wants to be ~, 名前 wants to be ~,”と友達の夢を言っていく。そして最後に”And I want to be~.”と自分の夢を付け足す。

7. 誰かが間違えたら最初からで、これをグループ全員回るように繰り返す。

○**Task 1**

1. 教師間で下記のような2パターンのデモを見せる。

カードが同じ場合　　　　　　　　　　　　カードが異なる場合

あいさつ　　　　　　　　　　　　　　　 あいさつ

T1: What do you want to be? T1: What do you want to be?

T2: I want to be a ~. T2: I want to be a~.

What do you want to be? What do you want to be?

T1: I want to be a~, too. T1: I want to be a ~.

T1, 2: Done!!(手を上げてアピール) T2: Thank you, good bye.

T1: Good bye.

1. 児童に職業の絵の描かれたカードを1人1枚渡す。
2. 児童は自由に教室を動き回り、上記の会話を使って友達と会話する。
3. 答える際は、自分の渡された絵カードの職業を答える。
4. ペアが見つかるまで友達と話し続け、見つけたら先生にアピールしその場に座る。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・2つのゲームとも夢を答える際はジェスチャーをつけるように声掛けをし、ジェスチャーとセットで単語を覚えるようにする。

(Hiroki)