1. **Can(2) ~鬼ヶ島へ行こう！~**

○　目標：劇に積極的に参加し、canを使って表現する

○　対象：小学校６学年

○　文法：What can you do? / I can ~.

○　語彙：Momotaro, monkey, bird, dog, kick, bite, fly 等

○　準備：桃太郎・サル・キジ・イヌ・鬼それぞれの装飾品、台本

**＜タスクの進め方＞**

**○　Pre-task**

1. 桃太郎、サル、キジ、イヌはどんなことができるのか、それぞれ尋ね、物語の登場人物について確認させる。

　2. これまでに登場した動詞、身近な動詞を紹介する。

T: What can the dog do?

S: He can bite.

T: He can kick, too. Anything else?

**○　Task**

1. 教師（複数いれば全員）で劇のデモンストレーションを見せ、どのよう　　に劇が進行するのかを児童に理解させる。

１）サルが桃太郎の仲間に加わる。

２）キジが仲間に加わる。

３）イヌが仲間に加わる。

４）鬼に出会う。

５）全員で鬼をやっつける。

2. 桃太郎、サル、キジ、イヌの役割分担をして、それぞれの装飾品を配布する。

3. 台本を配布し、自分の役のセリフを完成させる。

4. 全体で練習をする。

5. 実際にやってみる。（鬼役は教師がする）

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・セリフを完成させる際、児童の表現したい動詞を英語に訳すのを支援する。

・教師は鬼の役と、児童を支援する役に分かれ劇が円滑に進行するようにす　る。

　 (Chiaki)

**≪Script≫**

**桃太郎**：Hi, Monkey. I’m going to fight with Oni.

**サル**：I want to go.

**桃太郎**：（悩むしぐさ）

I can　 　　　　.

What can you do?

**サル**：I can

**桃太郎**：O.K. Let’s go!

------------------------------------------------------------------------------------

**サル**：Hi, Bird. We are going to fight with Oni.

**キジ**：I want to go.

**桃太郎･サル**：（悩むしぐさ）

**サル**：I can

What can you do?

**キジ**：I can

**サル**：O.K. Join us!

------------------------------------------------------------------------------------

**キジ**：Hi, Dog. We are going to fight with Oni.

**イヌ**：I want to go.

**桃太郎･サル･キジ**：（悩むしぐさ）

**キジ**：I can

What can you do?

**イヌ**：I can

**キジ**：O.K. Join us!

------------------------------------------------------------------------------------

**イヌ**：Hi, Cat. We are going to fight with Oni.

**ネコ**：I want to go.

**桃太郎･サル･キジ･イヌ**：（悩むしぐさ）

**イヌ**：I can

What can you do?

**ネコ**：I can

**イヌ**：O.K. Join us!

------------------------------------------------------------------------------------

**鬼**：Who are you? Why are you here?

**桃太郎**：I’m *Momotaro*. We are going to fight with you!

**鬼**：Come on!

**桃太郎**：I can !

**サル**：I can 　　　 !

**キジ**：I can !

**イヌ**：I can !

**ネコ**：I can !

**全員**：I can !!!!!

**鬼**：Wu～… Sorry, sorry! （倒れるしぐさ）

**全員**：Yeah!!!!