**数(1) ~兄弟・姉妹の数を推測しよう！~**

○　目標：タスクを通して、数字と複数形について理解する。

○　対象：小学校５年生

○　文法：How many ~ do you have? / I have ~ .

○　語彙：brithers, sisters

○　準備：児童に馴染みのある兄弟・姉妹キャラクター（サザエさん、ワカメちゃん、マリオ、ルイージ 等）、ワークシート

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**

1. 児童に馴染みのあるキャラクターを用いて、brothers やsistersの関係を紹介する。

　2. 教師同士で兄弟姉妹についての会話をし、児童が聞き取った内容を確認し、単数形と複数形の違い（“s”の有無）に気づかせる。

　3. 全員で、“How many ~ do you have?”と先生に尋ね、表現の練習をする。

T1: Hi, Ms.○○, how many brothers do you have?

T2: I have 1 brother. How many brothers do you have?

T1: I have three brothers. How many sisters do you have?

T2: I don’t have any sisters. How many sisters do you have?

T1: I have two sisters.

* **Task**

　1. ３～４人のグループになり、グループ内でクラス全体の兄弟・姉妹の合計を予想させる。その予想は黒板に書いておく。

　2. グループ内の友達に、“How many ~ do you have?”とたずね、結果をワークシートに記入する。

　3. 教師が、各グループに“How many brothers/sisters does your group have?”とたずね、答えを黒板に記入していく。

　4. 全グループに聞いたら、クラス全体の兄弟・姉妹の合計を全員で計算し、最初の予想の人数が最も近いグループが勝ち。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・Pre-taskで、”How many ~.” の質問をたくさん練習させ、表現に慣れ親しませる。

・質問・回答に困っている児童がいたら、すぐサポートに入る。

・兄弟・姉妹の数に自分は含めないように告げる。

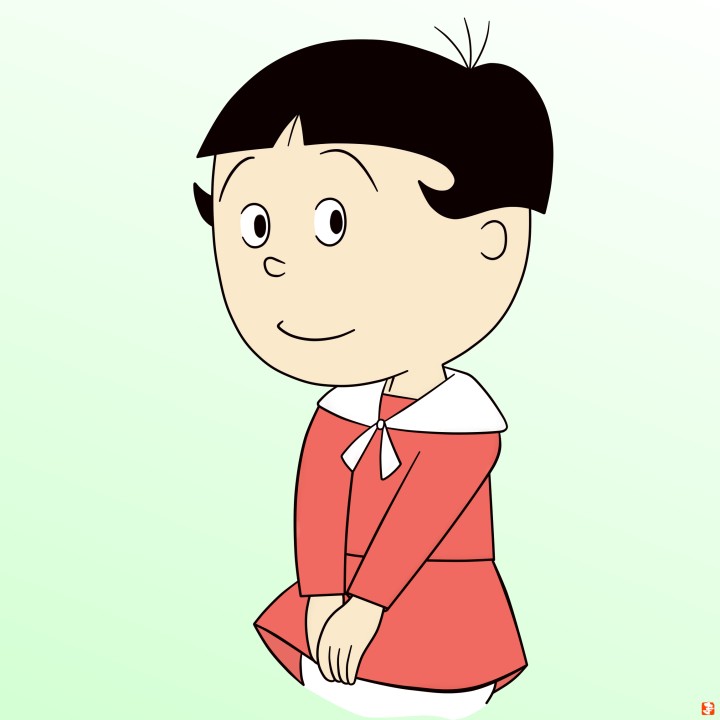
(Mari･Chiaki)

**＜ワークシート＞**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name** | **Brothers** | **Sisters** | **合計** |
| (例)ちあき | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 合計  　　＿＿＿＿＿ 人 | 合計  　　＿＿＿＿＿ 人 | 合計  　　＿＿＿＿＿ 人 |

[](http://ord.yahoo.co.jp/o/image/SIG=12e3tke82/EXP=1361851339;_ylc=X3IDMgRmc3QDMARpZHgDMQRvaWQDYnV6emVlT3FweFhYMmVnZElNBHADNDRPZTQ0T3E0NEtxBHBvcwMxBHNlYwNzaHcEc2xrA3Jp/*-http:/www.creativeuncut.com/gallery-04/art/nsmb-mario.jpg)



****