**時刻 ~わたしたちの修学旅行！~**

○　目的：理想の１日を計画し、時間の言い方を用いて紹介する。

○　対象：小学校６年生

○　文法：I ~ at ~.

○　語彙：get up, go to bed, eat breakfast/lunch/sweets/dinner, see, buy, take a bath, play, games, number(1~60),

○　準備：絵本『Our school trip』ワークシート, 色鉛筆

**＜タスクの進め方＞**

○**Pre-task**

1. オリジナルの絵本を読み聞かせる。

○**Task**

1. クラス全体を５～６グループに分ける。

2. 各児童にワークシートを配布する。

3. 各グループで起床時間、就寝時間に加え、自分たちの班の理想の修学旅

行の過ごし方を計画させ、ワークシートにそれを表す絵と時間を記入さ

せる。

4. グループごとに順番に前に来て、１日の流れになるように並ぶ。”Let’s go to~”という題から発表し、理想の修学旅行の過ごし方を紹介する。

全員: Let’s go to America!

S1: I get up at 6.

S1: I eat breakfast at 6:30.

S2: I see 自由の女神 at 9.

S3: I eat a hamburger at 12.

S4: I go to Washington at 3:30.

S5: I go to White House at 4:30.

S6: I eat dinner at 8.

I go to bed at 10.

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・教師が最初にデモンストレーションを行い、児童が発表の仕方をより理解　できるようにする。

・起床時間と就寝時間を言う児童は必ず各グループにいることになるので、“I get up at ~.”と“I go to bed at ~.”のみ、すでに絵の入ったワークシートを配　　　布し、時間だけ記入して発表させる。

・Taskで１日の流れを考える際、午前中に２つ、午後に２つ観光などの予定を考えさせる。

・観光地を決めにくいグループもあると考えられるので、いくつか候補をあげたり、パンフレットを持ってきたりして支援する。

参考：『Our school trip』著者：廣史樹、篠原尚、杉山ちあき 2013

(Fumiki)

**わたしたちの修学旅行！**

|  |
| --- |
| **at ：**  **Group: Name :** |